Приложение 1

к постановлению

Администрации города

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_

Муниципальная программа

«Развитие образования города Сургута на период до 2030 года»

(далее – муниципальная программа)

Раздел I. Общие положения

Настоящая муниципальная программа разработана в соответствии с постановлением Администрации города от 17.07.2013 № 5159 «Об утверждении порядка принятия решений о разработке, формирования и реализации муниципальных программ городского округа Сургут Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», на основании паспорта муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на период до 2030 года», утвержденного распоряжением Администрации города от 22.08.2013 № 2984 «О разработке муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на период до 2030 года», содержащего перечень правовых оснований для ее формирования.

С 1 января 2022 года в состав муниципальной программы входят семь основных мероприятий и четыре подпрограммы:

- «Дошкольное образование в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования»;

- «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях»;

- «Дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования»;

- «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей».

Муниципальная программа направлена на решение задач, определенных Стратегией социально-экономического развития муниципального образования городской округ Сургут Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на период до 2030 года по направлению «Социальная среда» вектор «Образование, воспитание, молодежная политика».

Структурным подразделением Администрации города Сургута, осуществляющим управление муниципальной системой образования на территории города, является департамент образования Администрации города (далее – департамент образования).

Деятельность департамента образования и находящихся в его ведении муниципальных бюджетных, автономных, казенных учреждений направлена на реализацию полномочий по решению вопросов местного значения (части вопросов местного значения) и переданных в установленном порядке отдельных государственных полномочий, в том числе:

1. Вопросов местного значения:

1) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

2) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях.

2. Части вопросов местного значения:

1) организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

2) осуществление в пределах своих полномочий мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;

3) организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью;

4) оказание поддержки добровольчеству (волонтёрству).

3. Переданных в установленном порядке отдельных государственных полномочий по:

1) социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей из малоимущих семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, не относящихся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети-инвалиды), получающих образование в муниципальных общеобразовательных организациях и частных общеобразовательных организациях, в виде предоставления двухразового питания в учебное время по месту нахождения общеобразовательной организации и денежной компенсации за двухразовое питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы, обучение которых организовано общеобразовательными организациями на дому;

2) предоставлению компенсации родителям части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, и частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования;

3) организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей, имеющих место жительства на территориях муниципальных образований автономного округа:

- предоставление детям в возрасте от 6 до 17 лет (включительно) путевок в организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в этнической среде, приобретаемых за счет средств бюджета автономного округа (за исключением детей, относящихся к категориям, указанным в подпункте 8 пункта 2 статьи 2 Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»);

- обеспечение оплаты стоимости услуг лиц, сопровождающих детей до места нахождения организаций отдыха детей и их оздоровления и обратно;

- страхование от несчастных случаев и болезней детей на период их следования к месту отдыха и оздоровления и обратно и на период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления;

4) предоставлению детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в общеобразовательных организациях (за исключением находящихся в организациях автономного округа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обучающихся в профессиональных образовательных организациях автономного округа или образовательных организациях высшего образования автономного округа), путевок в организации отдыха детей и их оздоровления или санаторно-курортные организации (при наличии медицинских показаний) и по оплате проезда к месту лечения (оздоровления) и обратно;

5) финансовому обеспечению получения дошкольного образования в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, дополнительное профессиональное образование педагогических работников, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на оплату труда работников, осуществляющих деятельность, связанную с содержанием зданий и оказанием коммунальных услуг);

6) финансовому обеспечению получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, дополнительное профессиональное образование педагогических работников, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, в том числе лицензионного программного обеспечения и (или) лицензии на программное обеспечение, расходных материалов, игр, игрушек, услуг связи в части предоставления доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг);

7) финансовому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Целью муниципальной программы является создание условий для подготовки конкурентоспособных граждан, обеспечение доступного и качественного непрерывного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики города, современным потребностям общества, формирование открытой, саморазвивающейся, информационно и технически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума.

Муниципальная программа включает в себя сферы ответственности департамента образования Администрации города перед населением за объемы, доступность, качество предоставляемых муниципальных услуг.

Для достижения поставленной цели в рамках муниципальной программы реализуются мероприятия, направленные на создание современных условий для организвции образовательного процесса, обновление содержания и технологий образовательного процесса, повышения его качества, обеспечение устойчивого функционирования образовательных учреждений. Ежегодно проводится модернизация инфраструктуры образовательных учреждений города, реализуются мероприятия по обновлению материально-технической базы существующих объектов образования и мероприятия по проведению текущего и капитального ремонтов зданий образовательных учреждений.

Для каждого уровня образования определены ключевые задачи и направления развития.

В дошкольном образовании приоритетными являются следующие направления:

- обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья;

- дальнейшее сохранение 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- продолжение обеспечения местами в дошкольных образовательных организациях детей в возрасте до 3 лет;

- реализация программ дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В общем образовании приоритетными являются следующие направления:

- обеспечение прав граждан и государственных гарантий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования;

- сохранение качества общего образования за счет обновления образовательных программ и методов работы школы, обеспечения развития способностей каждого ученика школы, доступности для каждого старшекласника нескольких профилей обучения, соответствующих его склонностям и жизненным планам;

- создание дополнительных мест в общеобразовательных организациях для обеспечения односменного режима обучения;

- обеспечение условий обучения в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);

- создание условий для выявления и развития талантливых детей независимо от места жительства и социально-имущественного положения их семей;

- реализация права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на включение в существующую образовательную среду на уровне общего образования (права на инклюзивное образование);

- формирование системы воспитания детей, обеспечивающей развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- организация деятельности детских общественных объединений, в том числе добровольческих (волонтерских);

- реализация целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих педагогов, условий оплаты труда, базирующихся на содержании и требованиях профессионального стандарта педагога.

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей реализуется в рамках следующих приоритетных направлений:

- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;

- обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;

- обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- внедрение эффективных организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на совершенствование системы финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающих повышение качества дополнительного образования детей, создание конкурентной среды в системе дополнительного образования детей, а также равный доступ детей к обучению по дополнительным общеобразовательным программам;

- развитие сетевых моделей реализации программ дополнительного образования образовательными организациями общего и дополнительного образования детей;

- внедрение проектного управления в сфере дополнительного образования детей, реализация проектов по созданию детских технопарков;

- развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей на основе программного подхода, включающего непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования детей.

За счет реализуемых мероприятий, направленных на создание условий для развития системы дополнительного образования детей и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, будет обеспечено увеличение охвата дополнительным образованием детей, проживающих в городе Сургуте.

Учитывая, что организация отдыха и оздоровления детей рассматривается как одна из приоритетных составляющих государственной социальной политики в отношении семьи и детей, в рамках муниципальной программы ежегодно реализуется комплекс мер по эффективному использованию потенциала каникулярного времени для образования, восстановления здоровья и развития творческого потенциала детей и подростков, совершенствования их личностных возможностей, приобщения к культурным и образовательным ценностям, вхождения в систему новых социальных связей и воплощения ребенком собственных индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Организация отдыха и оздоровления детей осуществляется на территории города, на территории Югры, а также в организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных в климатически благоприятных регионах России.

Организация качественного, безопасного, доступного и вариативного отдыха детей – это, прежде всего, социальная защита детей и подростков, сокращение времени пребывания в каникулярное время без надзора со стороны взрослых, проведение мероприятий по обеспечению безопасности их жизни и здоровья.

Одна из наиболее распространенных форм отдыха детей на территории города – лагерь с дневным пребыванием детей, в основе которой лежит вариативно-программный подход к организации отдыха детей и подростков, обеспечивающий предоставление выбора сферы деятельности и общения, объединений, организаций, групп детей, в которых создаются необходимые условия для социализации ребенка.

Ежегодно в соответствии с запросом потребителей разрабатываются и реализуются новые профильные и многопрофильные программы в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, на создание условий для свободного выбора каждым ребёнком многообразия видов деятельности в соответствии с его интересами, способствующих укреплению мотивации личности к познанию и творчеству, самоопределению и самореализации. Для развития навыков правильного, безопасного поведения в техногенной, криминогенной и природной средах, учитывая подверженность детей различным опасностям, в лагерях с дневным пребыванием детей проводится обучение безопасному образу жизни.

В сфере образования поэтапно решаются следующие задачи:

В дошкольном, общем и дополнительном образовании:

- осуществляется развитие сети образовательных организаций различных типов, видов и форм;

- обеспечивается комплексная безопасность образовательной среды, включая антитеррористическую, пожарную, техническую, экологическую и другие виды безопасности;

- обновляется содержание, повышается качество и доступность образования;

- обновляются содержание и технологии образования, развивается вариативность образовательных программ;

- разрабатываются системы мер, направленные на формирование высококвалифицированных педагогических кадров;

- создаются системы ранней диагностики и обеспечивается непрерывное сопровождение детей с учётом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей;

- создаются условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся и воспитанников, воспитания здорового образа жизни;

- создаются системы образовательных услуг, обеспечивающих развитие детей дошкольного, школьного возрастов;

- создаются условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- развивается информационная образовательная среда образовательных организаций, широко внедряются программы дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения.

В сфере управления образовательной системой:

- развиваются новые организационно-экономические механизмы, повышающие экономическую и социальную эффективность образовательных организаций;

- обеспечивается участие в мероприятиях по отработке механизмов оценки качества общего образования;

- внедряются информационно-коммуникационные технологии в управление образованием;

- развиваются институты общественного участия в образовательной деятельности.

Основным условием обеспечения высокого качества образования является развитие кадрового потенциала. В целях обеспечения профессионального роста педагогических кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагогическим работникам образовательных организаций обеспечивается дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

В общем комплексе приоритетных задач важное место занимает задача формирования механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, включая создание:

- прозрачной, открытой системы информирования сургутян об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации;

- объективной системы оценки учебных и внеучебных достижений учащихся – как основы перехода к следующему уровню образования;

- механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования.

С целью реализации данной задачи в системе образования города Сургута созданы условия для организации доступа к образовательной информации учащихся, родителей, педагогов и администраторов. На официальном интернет-сайте каждой образовательной организации обеспечена возможность учащихся и родителей задать вопросы руководителю.

Cемья, являющаяся одной из национальных ценностей, занимает особое место в воспитательном процессе. Для родителей организовано педагогическое просвещение по вопросам воспитания детей, безопасности их жизни и охраны здоровья. С целью повышения открытости системы образования, создания дополнительных условий для учета мнения родителей (законных представителей) в решении вопросов развития муниципальной системы образования департаментом образования обеспечивается деятельность городского родительского собрания, участниками которого являются представители родительской общественности всех образовательных организаций.

Во всех образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования, педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами осуществляется психолого-педагогическое, медицинское и социальное (далее – ППМС) сопровождение образовательной деятельности, функционируют центры ППМС помощи, психолого-педагогические консилиумы, школьные службы медиации (примирения).

Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, предоставлена возможность получить методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь в девяти муниципальных детских садах без взимания платы.

Родители обучающихся участвуют в работе управляющих и попечительских советов образовательных учреждений, наблюдении за процедурами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов. Участники образовательных отношений имеют возможность получения своевременной, достоверной и полной информации о состоянии и перспективах развития образования, обеспечивающей возможности эффективного управления системой образования.

С целью определения степени соответствия муниципальной системы образования современным требованиям в городе Сургуте проводятся различные мониторинговые исследования, результаты которых анализируются департаментом образования и образовательными организациями.

Муниципальная система мониторинга качества образования (критерии и способы оценки, организация системы отслеживания результативности достижений учащихся, получение объективных данных и их обработка) является необходимым и значимым управленческим механизмом развития образования в городе.

Мониторинг нацелен на получение регулярной достоверной информации о качестве образования в городе, создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии образовательной системы и основных показателях её функционирования, оценку и прогнозирование тенденций развития, принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования, является одним из основных факторов повышения эффективности образования.

Работа по формированию независимой оценки качества образовательных услуг, обеспечению открытости системы образования останется в дальнейшем в приоритетах департамента образования и образовательных организаций, при проведении которой будут привлекаться органы государственно-общественного управления, подключаться общественность к активному диалогу относительно показателей оценки, лучшего понимания устройства жизни школы, повышения эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

В рамках реализации муниципальной программы решается еще одна из важнейших задач государственной политики в области образования, демографического и социально-экономического развития Российской Федерации – обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на образование.

Для обеспечения равного доступа к образованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательная организация создает необходимые условия для получения качественного образования вне зависимости от места жительства или материального положения семьи.

В образовательном процессе учитываются индивидуальные потребности и возможности каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида. Приоритетным направлением этой деятельности является организация коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в развитии, на максимально раннем этапе. Своевременное оказание необходимой психолого-медико-педагогической помощи в дошкольном возрасте позволяет обеспечить необходимую коррекцию развития ребенка к моменту начала обучения на ступени начального общего образования и, таким образом, подготовить его к обучению в общеобразовательном учреждении.

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования. Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов организован с учетом особенностей их психофизического развития, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

Одним из основных условий включения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в социальное и образовательное пространство является создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить им полноценную интеграцию в общество. При этом на уровне образовательного учреждения это условие дополняется задачей создания адаптивной образовательной среды.

Для обеспечения оптимальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном учреждении должны быть созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения и организации их пребывания и обучения в этом учреждении (включая пандусы, специальные лифты, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование и так далее). Создание подобных условий необходимо обеспечивать в обязательном порядке как при строительстве новых образовательных учреждений, так и при проведении работ по реконструкции и капитальному ремонту существующих образовательных учреждений.

Решение данной проблемы возможно за счет проведения мероприятий по дооборудованию, адаптации объектов посредством сооружения (как внутри зданий, так и снаружи) пандусов, поручней, входных групп, лифтов, обустройства территорий, подъездных путей, санитарных узлов, установки специализированного оборудования, вспомогательных средств и приспособлений для обучающихся с нарушениями слуха, зрения, функций опорно-двигательного аппарата.

Муниципальная система образования города Сургута многогранна, нацелена на личностное развитие и социализацию юных сургутян, на создание единого культурно-образовательного пространства, объединяющего участников образовательных отношений для решения общих воспитательных задач. Ведущая роль в решении задач воспитания принадлежит воспитательной системе образовательного учреждения, определяющей ценностно-смысловую направленность воспитательной деятельности, ее технологичность и результативность.

На муниципальном уровне создана система предъявления обучающимися достижений в интеллектуальной, творческой, спортивной, социально-значимой и других видах деятельности. Организовано системное взаимодействие с общественными институтами, являющимися носителями духовных ценностей. Партнерами образовательных учреждений по различным направлениям воспитания являются ветеранские общественные организации, казачьи общества, благотворительные общественные организации и фонды, учреждения и организации города.

Разработан и реализуется план мероприятий (дорожная карта) по развитию деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Обеспечено включение детских общественных объединений образовательных учреждений в деятельность Российского движения школьников. Создана система школьных волонтерских отрядов, школьный волонтерский корпус на базе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее – МАОУ ДО ЦДТ). С целью выявления обучающихся с активной жизненной позицией, нестандартным мышлением, творческими способностями обеспечено включение школьников 5-10-х классов в мероприятия Всероссийского конкурса «Большая перемена», создан муниципальный штаб по реализации мероприятий конкурса на базе МАОУ ДО ЦДТ.

Создана система работы по формированию навыков пожарной безопасности, безопасного поведения на водных объектах, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних на железнодорожных путях общего пользования.

С целью профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних в рамках муниципальной программы ежегодно реализуются мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения участников дорожного движения, профилактику безопасности дорожного движения среди обучающихся.

Деятельность по профилактике дорожно-транспортных происшествий регламентируется приказами департамента образования. Ежегодно совместно с отделом Государственной инспекции безопасности дорожного движения Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Сургуту утверждаются комплексные межведомственные планы по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Во всех общеобразовательных учреждениях утверждены паспорта дорожной безопасности, все общеобразовательные учреждения оснащены комплектами специализированного оборудования для обучения детей безопасному поведению на дорогах.

Для формирования у учащихся навыков безопасного поведения на дорогах, осознанного отношения к ношению светоотражающих элементов на верхней одежде и школьных аксессуарах, повышения ответственности родительской общественности за обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах города ежегодно проводятся акции, инициированные отделом Государственной инспекции безопасности дорожного движения Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Сургуту, реализуются городские проекты, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

С целью установления основных параметров организации воспитания подрастающего поколения в городе Сургуте разработана Концепция воспитания юных сургутян на 2021 – 2025 годы «Сургут – Месторождение#будущего», включающая следующие направления воспитательной деятельности:

- духовно-нравственное развитие юных сургутян «Истина-Добро- Красота – фундаментальные основы»;

- социально-культурная практика в пространстве Сургута «Вместе к жизненному успеху»;

- поддержка индивидуальности и создание условий для самоопределения юных сургутян «Будущее в твоих руках».

Одним из приоритетных направлений воспитания в муниципальной системе образования города является экологическое воспитание и экологическое просвещение обучающихся.

Целью экологического воспитания является формирование бережного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Всё это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению, охране и защите природы своей местности.

Задачи экологического образования на уровне дошкольного образования решаются интегрировано в ходе освоения всех направлений развития ребенка (образовательных областей): социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического. В общеобразовательных учреждениях экологическое образование реализуется в урочной, внеурочной деятельности. В городе создано общественное объединение экологической направленности «Юные экологи Сургута». Для учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений ежегодно организуются практико-ориентированные мероприятия экологической направленности, экологические акции, конкурсы, конференции, слеты.

Несмотря на то, что на протяжении последних лет осуществлялось последовательное решение задач устойчивого функционирования и повышения эффективности управленческой деятельности в системе образования, существуют следующие проблемы.

Для обеспечения доступности качественного непрерывного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики города, современным потребностям общества необходимо:

- расширять действующую сеть муниципальных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, развивать сектор частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации программ дошкольного образования;

- создавать безбарьерную среду, необходимую для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которым показана такая возможность, в образовательный процесс, разрабатывать и внедрять адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, способствующие социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей;

- модернизировать и развивать инфраструктуру дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с современными требованиями к организации учебного процесса за счет строительства новых объектов, продолжить работу по поэтапному проведению капитального ремонта зданий образовательных учреждений, так как темпы износа зданий существенно опережают темпы их капитального ремонта и реконструкции;

- использовать в образовательном процессе инновационные методы и программы, обеспечивать поддержку талантливых и одаренных детей, рост доли обучающихся, охваченных научно-исследовательской деятельностью;

- совершенствовать систему развития педагогических кадров;

- обеспечивать эффективное использование инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов системы образования при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в рамках муниципальной программы ежегодно реализуются мероприятия по оснащению, дооснащению инженерно-техническими средствами защиты объектов (территорий) муниципальных образовательных учреждений и приведению их в соответствие с требованиями к пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологической безопасности и антитеррористической защищенности объектов (территорий) муниципальных образовательных учреждений. В целях доведения до 100% числа зданий (территорий) муниципальных образовательных учреждений, в которых реализованы меры, направленные на обеспечение безопасности с целью предотвращения совершения террористического акта и (или) минимизацию его последствий, в городе Сургуте разработан план мероприятий по приведению в нормативное состояние антитеррористической защищенности объектов (территорий) муниципальных образовательных учреждений (приложение 1 к муниципальной программе).

Для проведения поэтапной модернизации инфраструктуры общего образования в 2020 году проведена инвентаризация зданий, сооружений, инженерных систем зданий муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута. План мероприятий по проведению капитальных ремонтов зданий муниципальных общеобразовательных учреждений представлен в приложении 2 к муниципальной программе.

В целях реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020 с 01.09.2020 в рамках муниципальной программы реализуются следующие мероприятия:

- обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов с 1 по 4 классы муниципальных общеобразовательных учреждений, частных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, которым не оказывается социальная поддержка в виде предоставления двухразового бесплатного питания;

- предоставление педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные образовательные программы, денежного вознаграждения за классное руководство, за счет бюджетных ассигнований, предусмотренных бюджету автономного округа из федерального бюджета, из расчета 5 000 рублей в месяц с учетом начисления районных коэффициентов, установленных в соответствии со статьями 316, 317 Трудового кодекса Российской Федерации и статьями 10, 11 Закона Российской Федерации от 19.02.1993 № 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, статьей 2 закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.12.2004 № 76-оз «О гарантиях и компенсациях для лиц, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, работающих в государственных органах и государственных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, территориальном фонде обязательного медицинского страхования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

Для организации горячего питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, иными требованиями, установленными Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2020 году проведена инвентаризация пищеблоков и разработан план мероприятий по оснащению (дооснащению) пищеблоков муниципальных общеобразовательных учреждений современным оборудованием, посудой и приборами для организации питания обучающихся (приложение 3 к муниципальной программе).

Основные инвестиционные приоритеты развития сферы образования связаны с реализацией значительного числа проектов строительства и реконструкции объектов дошкольного, общего и дополнительного образования, с развитием сети детских технопарков на территории города.

Важнейшей проблемой остаётся невозможность организации односменного режима работы всех общеобразовательных учреждений. Обучение в две смены не позволяет усовершенствовать условия и организацию обучения в общеобразовательных учреждениях в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, ФГОС общего образования.

Организация односменного режима обучения в 1 – 11 (12)-х классах общеобразовательных учреждений позволит существенно повысить качество общего образования, создать условия для применения сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, реализации программ дополнительного образования, внеурочной деятельности, обеспечить безопасность и комфортность условий осуществления всех видов учебной деятельности, сохранения здоровья учащихся.

Город испытывает недостаток школ, что обусловлено интенсивным строительством новых жилых микрорайонов, не обеспеченных школьными зданиями, снижением мощности имеющихся учреждений в связи с изменениями требований к оснащению и организации учебного процесса.

Начиная с 2016 года в рамках муниципальной программы реализуется комплекс мероприятий по переходу на односменный режим обучения в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Сургута в соответствии с прогнозируемой потребностью в ученических местах и современными условиями обучения до 2030 года (далее – Комплекс мероприятий) (приложение 4 к муниципальной программе).

Комплекс мероприятий включает анализ фактической загруженности общеобразовательных учреждений, демографический прогноз численности учащихся общеобразовательных учреждений до 2030 года.

В соответствии с Комплексом мероприятий создание новых мест в общеобразовательных учреждениях города будет реализовано за счет модернизации существующей инфраструктуры общего образования путем строительства новых школ, приобретения зданий и помещений для размещения общеобразовательных учреждений, создания объектов в соответствии с концессионными соглашениями, увеличения учебных площадей путем проведения капитального ремонта и реконструкции зданий, оптимизации загруженности школ (эффективного использования имеющихся помещений).

В результате реализации Комплекса мероприятий к 2030 году 100% учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях будут заниматься в одну смену.

В целях содействия развитию конкуренции и обеспечения доступа негосударственных (немуниципальных) организаций (коммерческих, некоммерческих) к предоставлению услуг (выполнению работ) в сфере образования на рынках услуг дошкольного, общего и дополнительного образования, организации летнего отдыха и оздоровления, привлекаются негосударственные (немуниципальные) организации (коммерческие, некоммерческие), индивидуальные предприниматели.

Для повышения доступности услуги присмотра и ухода за детьми в частных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, с 2016 года внедрен новый финансово-экономический механизм: сертификат дошкольного образования. Сертификат дошкольного образования – это документ, удостоверяющий право на персонифицированное финансовое обеспечение получения общедоступного бесплатного дошкольного образования и доступной услуги по присмотру и уходу за детьми в частных детских садах. Реализация проекта позволяет снизить размер родительской платы в частных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, что способствует повышению конкурентоспособности частного сектора в сфере оказания социальных услуг и повышению спроса на получение услуги среди родителей детей дошкольного возраста.

В целях решения задачи по обеспечению шаговой доступности для получения населением услуг дошкольного образования в городе Сургуте реализуется проект дошкольного образования «Билдинг-сад» (далее – проект), направленный на создание системы инновационных дошкольных образовательных организаций путем проектирования и строительства на первых этажах многоквартирных жилых домов отдельных нежилых помещений для размещения дошкольных образовательных организаций, при невозможности строительства типовых детских садов при точечной застройке города.

Из числа организаций негосударственного сектора, расположенных на территории города Сургута, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, и имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, образовательную программу дошкольного образования реализуют: общество с ограниченной ответственностью «Негосударственное дошкольное учреждение – центр развития ребенка «ГУЛЛИВЕР», некоммерческое партнерство «Центр временного пребывания детей», общество с ограниченной ответственностью Малое инновационное предприятие «Центр развития талантов ребенка», общество с ограниченной ответственностью «Счастливое детство», общество с ограниченной ответственностью «Наш Малыш», общество с ограниченной ответственностью Центр развития «Золотой ключик», индивидуальный предприниматель Лысоконь Н.А.

Программу общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта на территории города реализует частное общеобразовательное учреждение гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца.

В целях расширения доступа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ, не являющихся государственными (муниципальными) учреждениями, к предоставлению услуг в социальной сфере в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей включены 13 негосударственных (немуниципальных) организаций.

Для расширения вариативности и повышения доступности дополнительного образования, а также содействия в развитии негосударственного сектора с 2015 года ежегодно организуется выставка возможностей негосударственных учреждений и индивидуальных предпринимателей в организации дополнительного образования, досуга и отдыха детей «Сургут – детям». В выставке принимают участие от 20-и до 30-и негосударственных (немуниципальных) организаций.

В целях организации взаимодействия органов местного самоуправления и бизнес-сообщества по вопросам отдыха и оздоровления детей на базе частных организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, в каникулярный период ежегодно с 2016 года организовано функционирование лагерей с дневным пребыванием детей.

Финансовое обеспечение расходов частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории города Сургута, осуществляется путем предоставления субсидии за счет средств субвенции, субсидий из бюджета автономного округа, за счет средств местного бюджета.

Раздел II. Показатели результатов реализации муниципальной программы

Целевые показатели муниципальной программы, отражающие специфику развития системы образования, представлены в таблице 1.

Иные показатели муниципальной программы, характеризующие отдельные направления муниципальной программы, аналогичные показателям, включенным в государственную программу Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», Указы Президента Российской Федерации, Стратегию социально-экономического разития муниципального образования городской округ Сургут Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на период до 2030 года, представлены в таблице 2.

Раздел III. Программные мероприятия

Информация о программных мероприятиях, объеме финансирования муниципальной программы представлена в таблице 3.

Информация о дополнительной потребности в объеме финансирования муниципальной программы представлена в таблице 4.

Раздел IV. Портфели проектов, проекты автономного округа, входящие в состав муниципальной программы, в том числе направленные на реализацию национальных проектов (программ) Российской Федерации

Для достижения национальных целей и стратегических задач, поставленных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» по направлениям «Образование» и «Демография», с 2019 года отдельные мероприятия муниципальной программы направлены на реализацию национальных, федеральных и региональных проектов Российской Федерации, в соответствии с которыми ключевыми направлениями развития системы образования определены: обновление содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров для работы в системе образования.

Проекты, реализуемые в рамках мероприятий муниципальной программы, направлены на обеспечение доступности дошкольного образования, на внедрение новых методов обучения и образовательных технологий, на формирование системы воспитания детей, обеспечивающей развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Информация о мероприятиях, реализуемых в рамках портфелей проектов, проектов автономного округа, направленных на реализацию национальных проектов (программ) Российской Федерации, реализуемых в рамках муниципальной программы представлена в таблице 5.

Кроме мероприятий, указанных в таблице 5, город Сургут принял участие в реализации стратегической инициативы «Новая модель системы дополнительного образования» (далее – Инициатива). Концепция внедрения Инициативы, этапы ее реализации утверждены распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.11.2015 № 685-рп «О создании опорных ресурсных центров (детских технопарков) в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

В ходе реализации Инициативы созданы опорные ресурсные центры, организованные по принципу индустриальных парков (детских технопарков) «Кванториум», деятельность которых направлена на формирование устойчивой многоуровневой системы внешкольной работы с детьми, базирующейся на реализации современных программ дополнительного образования с целью выявления и развития таланта в каждом ребенке.

Кванториум является важнейшим элементом, обеспечивающим доступ детей и педагогов к участию в технически сложных проектах, создание условий для самореализации и творческого развития ребенка посредством формирования научно-технологического потенциала, технологической культуры и творческого мышления в условиях стремительного развития высоких технологий, повышение качества образования через погружение в интерактивную среду. Основными структурными лабораторными единицами Кванториума являются квантумы – специализированные лаборатории для проектной и исследовательской деятельности.

С 2018 по 2021 годы открыты три структурных подразделения муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Технополис» (далее – МАОУ ДО «Технополис»):

- 2018 год – введен в эксплуатацию детский технопарк «Кванториум», на базе которого реализуются дополнительные общеразвивающие программы в следующих квантумах: Hi-Tech квантум, робоквантум, нано-био квантум, промышленный дизайн, энерджиквантум, IT + VR квантумы, нейроквантум;

- 2020 год – открыт первый в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре Центр цифрового образования детей «IT-куб» для обучения учащихся по шести направлениям – шести кубам: программирование на Python; мобильная разработка; системное администрирование; основы алгоритмики и логики; разработки VR/AR-приложений, основы программирования;

- 2021 год – введен в эксплуатацию второй корпус детского технопарка «Кванториум», на базе которого реализуются дополнительные общеразвивающие программы в следующих квантумах: автоквантум, Date-квантум, промдизайнквантум, Hi-Tech цех.

В 2020 году открыты школьные технопарки на базах муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений «Сургутская технологическая школа», средних школ № 9, № 12, № 31 с охватом более 2 500 учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Площадки технопарков создают расширенные возможности для сургутских школьников в освоении технических дисциплин.

В сентябре 2021 года в результате победы города Сургута в конкурсном отборе муниципальных образований на предоставление субсидии из федерального и регионального бюджетов в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования» открыт школьный технопарк «Кванториум» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии «Лаборатория Салахова».

Создание сети школьных технопарков будет продолжено в дальнейшем, что позволит повысить качество, доступность и конкурентоспособность дополнительного образования, создать комплекс современных образовательных практик по приоритетным направлениям государственной образовательной политики, увеличить охват детей инновационными дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами естественнонаучной и технической направленностей, позволит раскрыть творческий потенциал учащихся, предоставит им возможность знакомиться с передовыми техническими разработками высокотехнологичного производства для выбора будущей профессии.

Для создания условий, обеспечивающих эффективное взаимодействие в сфере дополнительного образования детей по реализации дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ и проектов технической и естественнонаучной направленностей, развитие профессиональных компетенций педагогов, на базе МАОУ ДО «Технополис» создан опорный центр по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей.

Реализация Инициативы позволит педагогическому, ученическому коллективам, родительской общественности:

- наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферу деятельности детей, сформировать образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных творческих способностей детей, повысить качество образования;

- расширить сферу инновационных образовательных услуг.

Ожидаемые эффекты реализации Инициативы:

- рост удовлетворенности потребителей качеством образовательной услуги дополнительного образования;

- увеличение охвата детей инновационными дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами естественнонаучной и технической направленностей;

- создание условий индивидуализации образования, обеспечивающих высокий уровень познавательной активности учащихся, выявление, поддержка и сопровождение детей, проявивших успехи в обучении по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам естественнонаучной и технической направленностей;

- повышение профессионального уровня кадрового потенциала сферы дополнительного образования.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 [«Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей](https://yadi.sk/i/4fdOW2yiRZZw3Q)», приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.12.2020 № 10-П-1966 «Об утверждении плана мероприятий по разработке и принятию муниципальных правовых актов, регламентирующих персонифицированный учет и персонифицированное финансирование дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.07.2018 / № 10-п-1058 / 09-ОД-151/01-09 / 197 «Об утверждении Концепции персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» для достижения целей, показателей и результатов регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», совершенствования системы дополнительного образования в 2021 году город Сургут перешёл на новую модель получения детьми дополнительного образования: персонифицированное дополнительное образование детей.

Все дети в возрасте от 5 до 18 лет, зарегистрированные по месту жительства или по месту пребывания на территории муниципального образования, или осваивающие основную общеобразовательную программу – программу дошкольного образования, образовательную программу начального общего образования, образовательную программу основного общего образования, образовательную программу среднего общего образования (далее – основная общеобразовательная программа) в организации, осуществляющей образовательную деятельность на территории муниципального образования (в случае, если ребенок зарегистрирован по месту жительства или по месту пребывания в другом муниципальном образовании), вправе получить сертификат дополнительного образования.

Сертификат дополнительного образования используется для получения ребенком дополнительного образования по любой из дополнительных общеобразовательных программ, включенной в любой из реестров образовательных программ.

Для получения дополнительного образования детьми за счет средств местного бюджета муниципального образования предусмотрены:

- сертификат персонифицированного финансирования – статус сертификата дополнительного образования, предусматривающий его использование в соответствии с Правилами персонифицированного финансирования для обучения по дополнительным общеобразовательным программам, включенным в реестр сертифицированных образовательных программ;

- сертификат учета – статус сертификата дополнительного образования, не предусматривающий его использование в соответствии с Правилами персонифицированного финансирования для обучения по дополнительным общеобразовательным программам, включенным в реестр сертифицированных образовательных программ.

Сертификат дополнительного образования, имеющий статус сертификата персонифицированного финансирования, используется для оплаты за счет номинала сертификата дополнительных общеобразовательных программ, включенных в реестр сертифицированных образовательных программ, обучения по дополнительным общеобразовательным программам, включенным в реестр иных образовательных программ (с 01.01.2022 только программ, реализуемых негосударственными (немуниципальными) организациями, индивидуальными предпринимателями).

Сертификат дополнительного образования, имеющий статус сертификата учета, используется для обучения по дополнительным общеобразовательным программам, включенным в реестры значимых, иных образовательных программ в муниципальных дошкольных учреждениях, общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования.

Ожидаемые эффекты введения персонифицированного дополнительного образования детей:

- формирование ведущей роли дополнительного образования детей в муниципальной системе образования как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования детей различных категорий, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;

- повышение значимости и востребованности дополнительных общеобразовательных программ – общеразвивающих программ;

- создание конкурентных условий для развития различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от их организационно-правовой формы, в том числе муниципальных, негосударственных (немуниципальных) организаций, и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность.

Раздел V. Механизм реализации муниципальной программы, система организации контроля за исполнением муниципальной программы

Механизм реализации муниципальной программы и входящих в ее состав подпрограмм, а также система организации контроля осуществляется с применением единого подхода.

Муниципальная программа формируется в соответствии с основными стратегическими направлениями и векторами развития города Сургута, с учетом результатов социологических исследований в сфере образования и общественного обсуждения и реализуется до 2030 года.

Общее руководство реализацией муниципальной программы, контроль за ходом реализации программы, координацию действий администратора и соадминистраторов по реализации муниципальной программы осуществляет куратор программы – заместитель Главы города Сургута, курирующий социальную сферу.

Текущее руководство реализацией муниципальной программы осуществляется рабочей группой, состав которой утверждается муниципальным правовым актом Администрации города.

Текущее управление муниципальной программой и оперативный контроль за ходом ее реализации обеспечивается департаментом образования совместно с соадминистраторами программы – департаментом имущественных и земельных отношений, департаментом архитектуры и градостроительства в рамках установленной сферы деятельности.

Администратор и соадминистраторы муниципальной программы каждый в своей части в рамках установленных полномочий несут ответственность за:

- своевременное и эффективное использование бюджетных средств;

- качественное выполнение реализуемых мероприятий муниципальной программы;

- достижение показателей результатов реализации муниципальной программы, как по годам ее реализации, так и в целом за весь период реализации муниципальной программы;

- своевременное внесение изменений в муниципальную программу;

- соблюдение сроков предоставления и качества подготовки отчетов об исполнении муниципальной программы.

Ответственные лица за реализацию муниципальной программы назначаются приказом администратора и соадминистратора с учетом замены на период отсутствия.

Реализация муниципальной программы осуществляется путем:

- утверждения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) бюджетным, автономным учреждениям, подведомственным департаменту образования, предоставления указанным учреждениям субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, субсидий на иные цели в установленном порядке в соответствии с объемами бюджетных ассигнований, утвержденными решением Думы города о бюджете городского округа Сургут Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, и требованиями Бюджетного кодекса Российской Федерации;

- утверждения бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств департаменту образования, департаменту имущественных и земельных отношений, департаменту архитектуры и градостроительства Администрации города, муниципальным казенным учреждениям, подведомственным департаменту образования, муниципальному казенному учреждению «Дирекция эксплуатации административных зданий и инженерных систем», муниципальному казенному учреждению «Управление капитального строительства»;

- реализации бюджетных инвестиций на осуществление капитальных вложений в форме приобретения объектов общего образования, предназначенных для размещения дошкольных, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования. Приобретение объектов недвижимого имущества для размещения образовательных учреждений осуществляется департаментом архитектуры и градостроительства Администрации города за счет средств муниципального бюджета и субсидий из бюджета автономного округа в соответствии с условиями государственной программы Ханты-Мансийского автономномного округа – Югры «Развитие образования». Приобретение объектов недвижимого имущества осуществляется в соответствии с пунктом 31 части 1 статьи 93 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

- реализации бюджетных инвестиций в экономику муниципального образования городской округ Сургут Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, включая материальные, финансовые, интеллектуальные, научно-технические частные ресурсы, для строительства (реконструкции) объектов общего образования, обеспечения эффективного использования имущества, находящегося в муниципальной собственности, на условиях концессионных соглашений, соглашений о муниципально-частном партнерстве;

- реализации бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства, реконструкции (с элементами реставрации, технического перевооружения) муниципальной собственности, в том числе в рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономномного округа – Югры «Развитие образования»;

- предоставления субсидий частным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, дополнительное профессиональное образование педагогических работников, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на оплату труда работников, осуществляющих деятельность, связанную с содержанием зданий и оказанием коммунальных услуг);

- предоставления субсидий частным организациям, некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями, осуществляющим образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в частных организациях, некоммерческих организациях, не являющихся государственными (муниципальными) учреждениями, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования;

- предоставления субсидии частным общеобразовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, дополнительное профессиональное образование педагогических работников, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, в том числе лицензионного программного обеспечения и (или) лицензии на программное обеспечение, расходных материалов, игр, игрушек, услуг связи в части предоставления доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), на социальную поддержку отдельных категорий учащихся в виде предоставления двухразового питания в учебное время, на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся начальных классов с 1 по 4 классы, на финансовое обеспечение мероприятий по организации питания учащихся;

- предоставления субсидии частному общеобразовательному учреждению гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца на создание условий для организации образовательного процесса, обеспечения безопасности учащихся;

- предоставления субсидий частным организациям, некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями, осуществляющим образовательную деятельность, на организацию функционирования лагеря с дневным пребыванием детей.

Оценка хода исполнения мероприятий муниципальной программы основана на мониторинге ожидаемых непосредственных и конечных результатов ее реализации путем сопоставления фактически достигнутых и целевых значений показателей. В соответствии с данными мониторинга по фактически достигнутым результатам реализации в муниципальную программу могут быть внесены корректировки в перечень мероприятий программы, их содержание и объемы финансирования в установленном порядке.

В ходе исполнения бюджета показатели финансового обеспечения реализации муниципальной программы могут отличаться от показателей и программных мероприятий, утвержденных в составе муниципальной программы, в связи с изменением объема бюджетных ассигнований на ее реализацию, в случаях и по основаниям, предусмотренным бюджетным законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами для внесения изменений в сводную бюджетную роспись, бюджетную роспись главного распорядителя бюджетных средств.

Администратор муниципальной программы обеспечивает эффективное взаимодействие с соадминистраторами в ходе реализации муниципальной программы, вносит необходимые изменения в муниципальную программу, в том числе по предложениям соадминистраторов муниципальной программы в порядке, установленном разделом VIII приложения к постановлению Администрации города от 17.07.2013 № 5159 «Об утверждении порядка принятия решений о разработке, формирования и реализации муниципальных программ городского округа Сургут Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (далее – порядок).

В случае необходимости внесения изменений в объем финансирования муниципальной программы, перечень меропрятий, показатели результатов реализации мероприятий муниципальной программы, ответственным исполнителем по которым является соадминистратор муниципальной программы, соответствующее обращение должно быть направлено администратору муниципальной программы.

Для разработки проекта муниципального правового акта о внесении изменений в муниципальную программу соадминистратор направляет администратору обращение о внесении изменений в муниципальную программу:

- по основанию, указанному в подпункте 1.1 пункта 1  раздела VIII порядка, – в течение трех рабочих дней со дня утверждения решения Думы города о бюджете города;

- по основанию, указанному в подпункте 1.2 пункта 1 раздела VIII порядка, – в течение трех рабочих дней со дня изменения показателей сводной бюджетной росписи на реализацию национальных проектов;

- по основанию, указанному в подпункте 1.3 пункта 1 раздела VIII порядка, при необходимости внесения изменений в муниципальную программу в целях совершенствования муниципальной программы, обеспечения наиболее эффективного достижения целей и решения задач социально-экономического развития города, но не позднее 01 ноября текущего финансового года.

Мониторинг результатов реализации мероприятий муниципальной программы организуется администратором программы (департаментом образования) путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации о результатах реализации мероприятий муниципальной программы и оценки достигнутых результатов, в том числе от соадминистраторов муниципальной программы. Данная оценка проводится на основании системы показателей результатов реализации муниципальной программы.

Итоги оценки полученных результатов, проведенной на основании системы показателей результатов реализации муниципальной программы, отражаются в отчетности о реализации муниципальной программы, а также в иных документах, описывающих реализацию муниципальной программы.

В целях подготовки годовой отчетности о реализации муниципальной программы соадминистраторы представляют администратору информацию о ходе реализации муниципальной программы в срок до 01 февраля года, следующего за отчетным финансовым годом, по форме согласно приложению 4 к порядку.

Администратор представляет годовой отчет об исполнении муниципальной программы в департамент финансов в сроки и по формам, установленным порядком.

Результаты мониторинга реализации муниципальной программы используются куратором программы, администратором, соадминистраторами программы при принятии управленческих решений в процессе выполнения мероприятий муниципальной программы.

Оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится в соответствии с постановлением Администрации города от 05.05.2014 № 2929 «Об утверждении порядка проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ и качества менеджмента администраторов (соадминистраторов) муниципальных программ».