

Отчет о достижении в 2015 году значений частных показателей вектора
«Образование» и интегральных индексов достижения цели Стратегии по вектору
«Образование»

Анализ достижения значений частных показателей достижения целей Стратегии
по вектору «Образование»

№ п/п	Частные показатели	Факт 2013	Факт 2014	План 2015	Факт 2015	Отклонение, %	План 2030 год (по состоянию на 31.12.2029)	Пояснения
1.	Удовлетворенность населения услугами образования, %	70	71	72	86	16,3	85	
2.	Обеспеченность местами:							
	в общеобразовательных учреждениях, %	79,7	73,1	78,2	71,5	-8,6	82,7	
	в дошкольных учреждениях (% от норматива 70 мест на 100 детей от 0 до 7 лет)	54,2	78,5	80,5	86,5	7,5	131,5	
3.	Охват дополнительным образованием детей в возрасте 5 - 18 лет, %	72,4	72	73,4	74,8	1,9	80	

Анализ достижения значений интегральных индексов достижения целей Стратегии по вектору «Образование»

№ п/п	Интегральные индексы	Факт 2013	Факт 2014	План 2015	Факт 2015	Отклонение, %	План 2030 год (по состоянию на 31.12.2029)	Пояснения
1.1	По вектору «Образование»	80	82	85	84	-1,2	100	
1.1.1.	Индекс доступности образования	69	74	78	75	-3,8	100	
1.1.2.	Индекс охвата дополнительным образованием	91	90	92	94	2,1	100	

Оценка степени достижения запланированных значений частных показателей и интегральных индексов

Анализ достижения значений частных показателей достижения целей Стратегии по вектору «Образование» свидетельствует о превышении в 2015 году запланированных значений по большинству показателей.

По результатам социологического исследования, посвящённого оценке уровня удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальных услуг, предоставляемых в сфере образования, проведенного во исполнение распоряжения Администрации города Сургута от 08.12.2014 № 4182 «Об утверждении плана-графика социологических исследований на 2015 год» муниципальным казённым учреждением «Наш город» в период с марта по июль 2015 года средняя доля респондентов, указавших, что они удовлетворены полностью качеством услуг в сфере образования и скорее удовлетворены, чем не удовлетворены, составила 86%, отклонение - 16,3%.

Обеспеченность местами в дошкольных учреждениях превысила плановое значение на 7,5%, что стало возможным за счет полного укомплектования введенных ранее объектов, оптимизации имеющихся площадей функционирующих дошкольных организаций с учетом процента посещаемости и за счет развития негосударственного сектора.

Небольшой прирост доли детей, охваченных дополнительным образованием, удалось обеспечить в результате реорганизации образовательного учреждения межшкольный учебный комбинат и создания на его базе учреждения дополнительного образования «Центр индивидуального развития»

Не достигнут плановый показатель по обеспеченности местами в общеобразовательных учреждениях, что вызвано задержкой строительства средней школы №9, переносом сроков строительства средних общеобразовательных школ в мкр. 5А, 16А, 20А.

Вышеуказанная динамика частных показателей повлекла соответствующую динамику интегральных индексов, рассчитанных на их основе:

- индекс охвата дополнительным образованием увеличился на 2,1%;
- индекс доступности образования снизился на 3,8%;
- отклонение интегрального индекса по вектору составило -1,2%.

Оценка влияния внутренних и внешних условий на уровень достижения значений интегральных индексов и частных показателей

На уровень достижения значений интегральных индексов и частных показателей оказали влияние как внешние, так и внутренние условия. Причем внутренние условия способствовали достижению плановых значений, а такие внешние условия как перенос сроков строительства объектов образования не позволили достигнуть поставленных целей.

Оценка влияния достигнутых значений интегральных индексов и частных показателей на достижение задач и цели вектора.

Достигнутые значения интегральных индексов и частных показателей оказали влияние на достижение цели вектора, сформулированной как «Доступное и качественное непрерывное образование в соответствии с индивидуальными запросами, способностями и потребностями каждого жителя Сургута». Задержка строительства общеобразовательных учреждений в новых микрорайонах города ведет к снижению шаговой доступности объектов образования, повышению доли детей, обучающихся во вторую смену, что не соответствует потребностям жителей города. Задача построить объекты для осуществления образовательной деятельности выполнена в 2015 г. частично. Введены в эксплуатацию здания средней школы №9 в мкр.9, пристроя к средней общеобразовательной школе №10 с углубленным изучением отдельных предметов, однако комплектование детьми данных учреждений было осуществлено только в начале 2016 года. Плановое строительство школ в микрорайонах 5А, 16А, 20А не было начато.

Однако решение остальных задач – по обновлению содержания и технологий образования, повышению квалификации педагогических кадров и повышению качества образования всех уровней в муниципальной системе образования было обеспечено.

Выводы

В течение отчетного периода в сфере образования последовательно решались задачи расширения сети образовательных учреждений, обеспечения устойчивого функционирования системы образования, повышения эффективности управления.

Сеть учреждений сферы «Образование» составляют 112 муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования, из них 98 – образовательные (39 общеобразовательных учреждений, 53 детских сада (в т.ч. новый детский сад «Сибирячок»), 6 учреждений дополнительного образования).

Финансирование отрасли «Образование» увеличилось и в 2015 году составило более 9,8 млрд. руб. Консолидированный бюджет формируется из двух источников: средства округа – 75,2% (2014 г. – 68%), местный бюджет 24,8% (2014 г. – 32%).

Обеспечено достижение планового значения размера среднемесячной заработной платы педагогических работников, установленного Соглашением № 07/14.0195/6 от 17.06.2014 между Департаментом образования и молодежной политики ХМАО - Югры и Администрацией города Сургута об обеспечении в 2014-2018 годах достижения целевых показателей оптимизации сети муниципальных образовательных организаций, определенных планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Сургуте».

Увеличилась зарплата педагогических работников дошкольных образовательных организаций и составила 55 879,4 рублей, при средней по округу – 51 232,5 рублей, рост в сравнении с 2014 годом – 1,6%; педагогических работников организаций дополнительного образования детей – 59 167,0 руб. при средней по округу 62 845,4 руб., рост в сравнении с 2014 годом – 3,2%.

Сохранена на уровне прошлого года зарплата педагогических работников общеобразовательных организаций – 66 686,6 руб. при средней по округу 62 252,3 руб..

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет достигла 100% (2014 г. – 91,7%). В 2015 году услуги дошкольного образования оказывает 61 учреждение (в т. ч. 53 детских сада, 8 общеобразовательных учреждений).

Численность детей, осваивающих программы дошкольного образования в группах с 12-ти часовым пребыванием, увеличилась с 21 847 в 2014 году до 23 653 человек (прогноз на 01.01.2016).

Увеличение охвата стало возможным благодаря реализации следующих мероприятий, в результате которых создано 3 146 мест:

1. Укомплектовано 5 детских садов, возведенных в период 2014 – 2015 годов, на 1 470 мест:

- детский сад № 30 «Семицветик» с проектной мощностью 260 мест;
- детский сад № 48 «Росток» с проектной мощностью 300 мест;
- детский сад № 36 «Яблонька» с проектной мощностью 260 мест;
- детский сад № 43 «Лесная сказка» с проектной мощностью 300 мест;
- детский сад № 44 «Сибирячок» с проектной мощностью на 350 мест (открылся в декабре);

2. 1 676 мест создано за счет оптимизации имеющихся площадей функционирующих дошкольных организаций с учетом процента посещаемости – 1140 мест и за счет развития негосударственного сектора – 536 мест.

На 01.01.2016 прогнозируется очередь в детские сады в количестве 3 369 детей в возрасте от 0 до 3 лет, что потребует наших дальнейших усилий для обеспечения местами всех нуждающихся в услугах дошкольного образования.

Сохранена тенденция увеличения численности обучающихся в школах, что обусловлено демографической ситуацией и миграционными процессами.

Общее число учащихся в 41-ом общеобразовательном учреждении города составляет 42 153 человека (2014 г. - 39 706 человек), из них в муниципальных учреждениях – 41 646 человек, в негосударственных – 507. Из них 44,5% обучаются в 1–4 классах.

Завершено строительство средней школы № 9 с проектной мощностью на 801 место и пристроя к средней общеобразовательной школе №10 с углубленным изучением отдельных предметов.

Оптимизация использования имеющихся учебных площадей общеобразовательных учреждений позволила не допустить в этом году значительного роста числа обучающихся во вторую смену (доля обучающихся муниципальных учреждений во вторую смену на начало учебного года составляла 36,7%), однако после закрытия на капитальный ремонт здания СОШ №19 число обучающихся во вторую смену увеличилось до 38%.

При росте численности детей школьного возраста сохранен охват дополнительным образованием. Бесплатное дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях получают 18 435 учащихся. 4778 обучающихся из разных школ города занимаются в 10-ти Центрах дополнительного образования детей, открытых на базе общеобразовательных учреждений.

В 6 учреждениях дополнительного образования детей, подведомственных департаменту образования, 8 226 обучающихся получают дополнительное образование по 168 дополнительным образовательным программам. Рост удалось обеспечить в результате реорганизации Межшкольного учебного комбината «Центр индивидуального развития», который стал учреждением дополнительного образования.

Уточненный объем бюджетных ассигнований на капитальный, текущий ремонт зданий и сооружений образовательных учреждений и благоустройство территорий на 2015 год составил более 161 млн руб.

В 2015 году продолжена работа по созданию современных условий организации образовательного процесса: выполняется капитальный ремонт зданий детского сада № 83 «Утиное гнёздышко», СОШ №19, 1 блока 2 корпуса здания СОШ №12.

Выборочный текущий ремонт конструктивных элементов зданий выполнен в 13-ти образовательных учреждениях. Основные виды работ: ремонт кровель, пищеблоков, прачечных, санузлов, спортивных залов, фасадов; замена оконных блоков; благоустройство территорий; замена ограждений и т.д.

Для развития и обновления материально-технической базы образовательных учреждений в 2015 году более 50,5 млн руб. направлено на приобретение школьной мебели, медицинского оборудования, игрового, уличного, прачечного оборудования, кухонного инвентаря, оборудования на пищеблоки.

84,7% общеобразовательных учреждений признаны соответствующими современным требованиям обучения.

Здания всех образовательных учреждений оборудованы комплексом инженерно-технических средств, обеспечивающим антитеррористическую безопасность: имеются телефонные аппараты с определителем номера, видеодомофоны (в зданиях дошкольных учреждений), системы видеонаблюдения, кнопки экстренного вызова группы быстрого реагирования (сотрудников ОВО при УМВД города Сургута).

Все здания муниципальных образовательных учреждений оборудованы и обеспечены техническими средствами пожарной безопасности.

Администрацией города ежегодно реализуется межведомственный комплекс мер по эффективному использованию потенциала каникулярного времени для образования, оздоровления и социализации детей.

В 2015 году общий плановый объем финансирования летней оздоровительной кампании за счет бюджетных средств (без учета средств градообразующих предприятий, стоимости проезда к местам отдыха и обратно по путевкам, приобретаемым департаментом образования, как уполномоченным органом местного самоуправления по организации отдыха и оздоровления детей города) увеличен по сравнению с 2014 годом на 2,1% составил 117,8 млн. руб. (2014 год – 115,4 млн. руб.).

В 2015 году услугу организованного отдыха в каникулярное время на базе лагерей с дневным пребыванием получили 1 510 детей (в 2013 году – 12 082 детей).

Организована работа 71 оздоровительной организации, из них в весенний период – 37 смен лагерей с дневным пребыванием детей, в летний период – 70 смен лагерей с дневным пребыванием и одна смена палаточного лагеря, в осенний период – 39 смен лагерей с дневным пребыванием детей, а также 3-х загородных лагерей.

В течение 2015 года приобретено органами местного самоуправления более 2 500 путевок в организации, обеспечивающие отдых и оздоровление детей в Венгрии, Болгарии, Греции, Тюменской, Челябинской областях, Краснодарском и

Ставропольском, Пермском краях, Республике Крым, Республике Башкортостан и др.

В иных формах досуга, занятости, оздоровления детей и подростков в течение года были задействованы 13 570 детей.

Потребители услуг в сфере образования дали высокую оценку качества работы образовательных организаций, подведомственных департаменту образования.

Возможным риском недостижения плановых значений по обеспеченности местами в общеобразовательных учреждениях является невыполнение поставленной на федеральном уровне задачи перевода к 2018 году обучающихся 1-4-х классов на обучение в первую смену, а к 2025 году переход всех школ на односменный режим работы.

Департаментом образования Администрации города предусмотрены следующие мероприятия, направленные на улучшение ситуации:

- подготовлены и предоставлены в Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры предложения для включения в проект государственной программы, направленной на создание новых мест в общеобразовательных организациях в 2016-2025 годах, в соответствии с прогнозируемой потребностью;
- подготовлено и согласовано Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры техническое задание по объекту: «Школа в микрорайоне № 32 на 825 мест»;
- подготовлено и направлено на согласование в Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры техническое задание по объекту: «Школа в микрорайоне № 33 на 1500 мест»;
- произведен анализ внутренних резервов имеющейся сети общеобразовательных учреждений с целью увеличения их пропускной мощности за счет возврата учебных кабинетов, используемых под методические кабинеты, кабинеты административно-управленческого аппарата.