



ДОКЛАД О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СУРГУТА



К ЧИТАТЕЛЮ

Департамент образования Администрации города Сургута представляет вниманию общественности тринадцатый выпуск ежегодного доклада о результатах деятельности департамента и подведомственных муниципальных учреждений за прошедший учебный год.

В докладе использованы данные ежегодной статистической отчетности, мониторингов, информация об эффективности использования ресурсов системы образования, о доступности и качестве предоставляемых услуг общего и дополнительного образования. Большинство показателей представлены в динамике за последние три года.

Обеспечивая информационную открытость и прозрачность системы образования города Сургута посредством публичного доклада, я и мои коллеги надеемся на привлечение общественности к оценке работы муниципальной системы образования. Это, прежде всего, приглашение к разговору о достижениях, проблемах и перспективах отрасли.

Для определения направления дальнейшего совершенствования системы образования с учетом мнения основных потребителей образовательных услуг – родителей, обучающихся и представителей общественности – ждем ваши отзывы, конструктивные советы, предложения и замечания по адресу don@admsurgut.ru.

С уважением,
директор департамента образования
Администрации города

Анна Николаевна Томазова

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОРОДА СУРГУТА

Сургут – крупнейший промышленный и культурный центр Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с численностью населения 366,2 тыс. жителей, обладающий мощным промышленным и экономическим потенциалом.

Город Сургут, в первую очередь, благодаря устойчивой деятельности системообразующих предприятий остается лидером среди муниципалитетов автономного округа по многим показателям. Один из самых высоких уровней жизни в округе, развитая инженерная, транспортная и социальная инфраструктуры способствуют тому, что Сургут является самым привлекательным для жизни муниципальным образованием округа.

Сообщество города Сургута поликультурно и этнически разнообразно: здесь проживают представители более 100 народностей и национальностей. Средний возраст населения города на конец 2017 года составил 33,2 года, в том числе мужчин – 31,7 года, женщин – 34,6 года.

Демографическая ситуация в муниципальном образовании характеризуется стабильным приростом постоянного населения, обеспеченным положительными естественным и механическим приростом населения. Естественный прирост населения города за 2017 год составил 4,2 тыс. человек, что на 14,3 % ниже уровня 2016 года, численность родившихся – 6,4 тыс. человек, миграционный прирост – 1,4 тыс. человек. Уровень рождаемости в три раза превышает уровень смертности, что обусловлено высоким уровнем численности женщин активного репродуктивного возраста. Миграционные процессы характеризуются относительной стабилизацией.

Изменение возрастной структуры населения характеризуется снижением доли населения в трудоспособном возрасте, увеличением доли детей и пожилых людей в общей численности населения. Снижение удельного веса населения в трудоспособном возрасте обуславливает и снижение удельного веса трудовых ресурсов города. Среднегодовая численность экономически активного населения – 166,9 тыс. человек (45,7% в общей численности), в экономике на территории муниципального образования заняты 158 тыс. человек, что составило 94,7% от общей численности экономически активного населения.

Сжатие рынка труда в кризисный и посткризисный период наиболее значительно коснулось таких видов экономической деятельности, как производство строительных материалов, строительство зданий и сооружений, деятельность воздушного транспорта, торговля, финансовая деятельность.

Среднесписочная численность работников крупных и средних организаций стабилизировалась на уровне предыдущего года – 115,6 тыс. человек. Уровень зарегистрированной безработицы по городу снизился на 0,07 процентного пункта и составил 0,18%, оставаясь одним из самых низких среди муниципалитетов округа, в три раза ниже среднеокружного уровня.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Основной целью государства является обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития гражданского общества и экономики.

В соответствии со стратегическими документами Российской Федерации и ХМАО – Югры определена основная цель деятельности департамента образования и подведомственных образовательных организаций до 2030 года – формирование открытой, саморазвивающейся, информационно и технически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.



Для достижения стратегической цели, определенной Стратегией социально-экономического развития муниципального образования городской округ город Сургут на период до 2030 года по вектору «Образование» решались основные задачи:

- обеспечение обновления содержания и технологий образования;
- подготовка высокопрофессиональных педагогических кадров;
- строительство объектов для осуществления образовательной деятельности;
- повышение качества образования всех уровней.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

Городская образовательная система – это развитая сеть организаций, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг различного уровня. В городе функционируют более 200 учреждений дошкольного, общего, дополнительного, специального и профессионального образования разной ведомственной принадлежности. Это казенные, автономные и бюджетные учреждения ХМАО – Югры, государственные и частные образовательные организации, некоммерческие организации, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности. Из них 104 муниципальных образовательных организаций, в том числе 98 – в ведомстве департамента образования (по состоянию на 01.01.2018).

С целью оптимизации сети муниципальных образовательных организаций в 2017/18 учебном году были реорганизованы пять дошкольных учреждений и одно учреждение дополнительного образования.

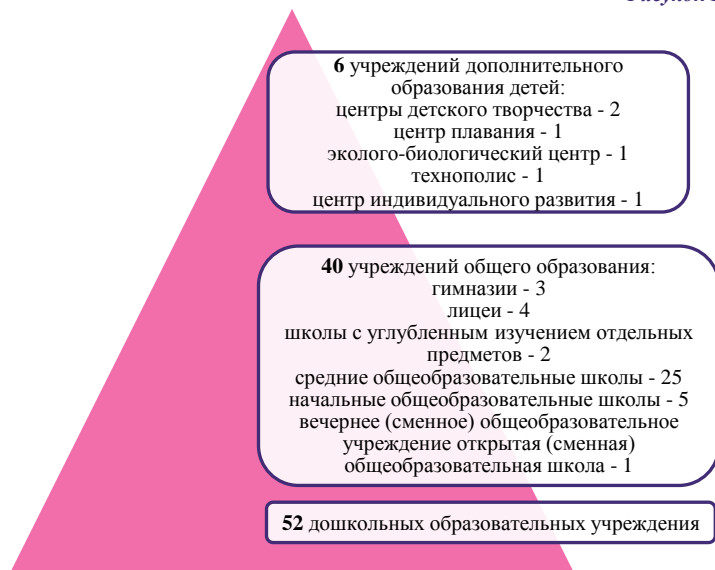
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ГОРОДА СУРГУТА, ПОДВЕДОМСТВЕННЫЕ ДЕПАРТАМЕНТУ ОБРАЗОВАНИЯ (НА 01.01.2018)

Сеть муниципальных образовательных организаций в 2017/18 учебном году включала 98 учреждений (рисунок 1).

По данным статистики, по состоянию на 01.01.2018 в систему муниципального дошкольного образования вовлечены 26 070 детей, общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях получают 45 986 человек, кроме того, в открытой (сменной) школе учатся 443 человека, в частном учреждении – 404 человека.

99,3% обучающихся получают общее образование в общеобразовательных организациях в очной форме, остальные – в очно-заочной и заочной формах. Вне организаций – в форме самообразования и семейного образования.

Рисунок 1



СТРОИТЕЛЬСТВО И ВВОД В ЭКСПЛУАТАЦИЮ ОБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ

2017 год




завершено строительство:

- билдинг-сада по ул. Каролинского, 10 на 40 мест

2018 год

введены в эксплуатацию:

- детский технопарк «Кванториум» на 150 мест

-  билдинг-сада по ул. Каролинского, 10 на 40 мест
- планируется ввод:**
-  детского сада в микрорайоне № 20 А на 350 мест
-  встроенно-пристроенного помещения детского сада в 23А микрорайоне на 80 мест



ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

ДОСТУПНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНФРАСТРУКТУРА

По состоянию на 01 июня 2018 года в городе дошкольное образование обеспечивают 55 муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе: в 48 дошкольных образовательных учреждениях и 7 общеобразовательных учреждениях (2 гимназии, 1 средняя школа, 4 начальные школы), в которых функционируют 900 групп с 12-часовым пребыванием детей (таблица 1) и 79 групп с кратковременным пребыванием детей. Изменение количества образовательных организаций связано с реорганизацией СОШ № 26 в форме выделения дошкольного отделения и присоединения его к ДООУ № 38 «Зоренька» и пяти детских садов: № 56 «Искорка», № 7 «Буровичок», № 65 «Фестивальный», № 78 «Ивушка», № 89 «Крепыш» в форме присоединения к ним ДООУ № 11 «Машенька», № 23 «Золотой ключик», № 83 «Утиное гнездышко», № 71 «Дельфин», № 79 «Садко».

Кроме муниципальных образовательных организаций, образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляют казенное общеобразовательное учреждение ХМАО – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и 5 частных организаций.

ОХВАТ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

При росте числа детей, получающих дошкольное образование, охват дошкольным образованием остается на прежнем уровне (диаграмма 1). При этом всем детям в возрасте от 3 до 7 лет предоставлена возможность посещать муниципальные детские сады.

Очередь на предоставление места в детском саду на конец 2017 года сократилась на 2,9% и достигла значения 17 145 детей в возрасте от 0 до 7 лет до (на конец 2016 года – 17 673 ребенка). Сокращение связано с комплектованием детьми нового детского сада № 45 «Волчок» и оптимизацией площадей в функционирующих дошкольных организациях.

Родители (законные представители) детей дошкольного (в т.ч. раннего) возраста, не посещающих детский сад, могут получить методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь без взимания платы. За 2017/18 учебный год в консультационные центры поступило 226 обращений от 161 родителя (законного представителя) воспитанников, которым была оказана помощь (рисунок 2).

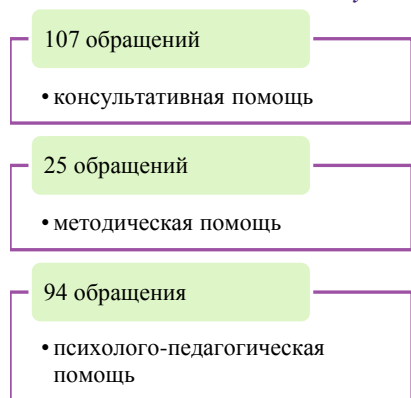
Таблица 1
Виды функционирующих дошкольных групп (ед.)

группы общеразвивающей направленности	845
группы компенсирующей направленности, в т.ч.:	53
для детей с нарушением речи	35
для детей с нарушением зрения	4
для детей с нарушением интеллекта	4
для детей с задержкой психического развития	10
группы комбинированной направленности	2
всего	900

Диаграмма 1
Охват дошкольным образованием
(%, чел.)

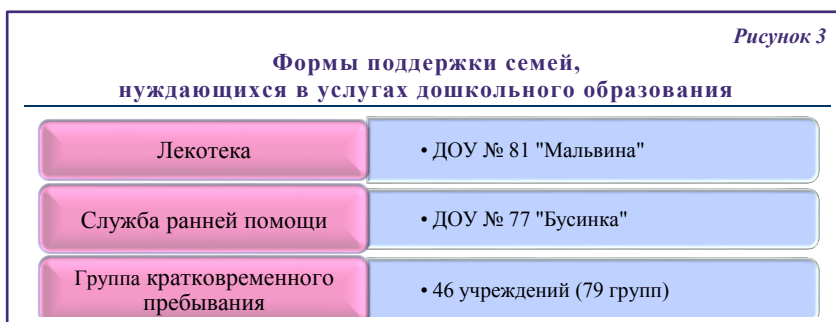


Рисунок 2



Семьям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в семейной форме, на базе дошкольных образовательных учреждений предоставляются и иные вариативные формы поддержки (рисунок 3).

Рисунок 3



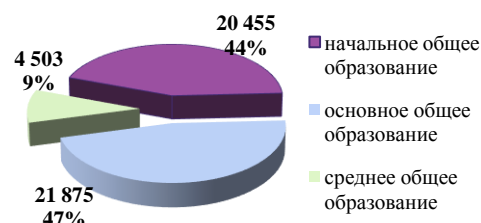
ДОСТУПНОСТЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2017/18 учебном году общее образование получали 46 833 человека (2016/17 учебный год – 44 414 чел.), из них 20 455 (43,7%) – учащиеся 1 – 4 классов (диаграмма 2). Доля обучающихся уровня начального общего образования составляет почти половину от общего числа обучающихся.

Демографическая ситуация и миграционные процессы привели к увеличению численности учащихся с 2015 по 2017 годы на 11,1% (4 692 человека).

Диаграмма 2

Распределение учащихся по уровням образования (чел., %)



ВАРИАТИВНОСТЬ ПРОГРАММ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Одним из ресурсов достижения новых образовательных результатов является вариативность образовательных программ. Возможность реализации образовательных программ различного уровня сложности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся обеспечивается через организацию образовательной деятельности в классах различной направленности. В 2017/18 учебном году в муниципальной системе образования города функционировали 1 725 общеобразовательных классов, 57 классов с реализацией адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, 81 профильный класс и 171 класс с углублённым изучением отдельных предметов.

Таблица 2

Сеть профильных классов

Наименование профиля	Количество	
	учреждений	классов
физико-математический	10	20
социально-гуманитарный	8	15
информационно-технологический	6	9
химико-биологический	5	9
социально-экономический	5	7
естественно-научный	3	4
технологический	3	8
социально-математический	1	2
гуманитарный	1	2
юридический	1	3
пожарно-спасательный	1	2

Ежегодно в системе образования города формируется муниципальная сеть профильных классов и групп. В 2017/18 учебном году в общеобразовательных учреждениях обучение осуществляется по 11 профилям (таблица 2).

В 2017/18 учебном году сохранилась тенденция преобладающего выбора обучающимися и их родителями профилей обучения естественно-научной и технологической направленностей.

На базе ресурсных центров осуществляется освоение образовательных программ в 106-ти сетевых профильных группах (рисунок 4).



В муниципалитете создана система социального партнёрства школ с учреждениями высшего образования и среднего профессионального образования, а также предприятиями и организациями экономической и социальной сферы (рисунок 5).

Одним из перспективных направлений профильного обучения является развитие сети корпоративных классов через систему непрерывного образования «Школа – вуз – предприятие». В 2017/18 учебном году корпоративные классы функционировали в 4 общеобразовательных учреждениях (рисунок 6).

В 2018 году заключено соглашение между СОШ № 29 и учреждением высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» об открытии в сотрудничестве с ОАО «Российские железные дороги» корпоративного класса специализированной группы «Транспорт».

Рисунок 5

Социальные партнеры общеобразовательных учреждений в реализации программ профильного обучения

- Сургутский государственный университет
- Сургутский государственный педагогический университет
- Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств
- Тюменский индустриальный университет
- ПАО «Сургутнефтегаз»
- филиал Сургутской ГРЭС-2 ОАО «Э.ОН Россия»
- ООО «Газпром трансгаз Сургут»
- ООО «Газпром переработка»
- Фонд поддержки предпринимательства Югры Сургутский филиал
- Учебный центр Федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре

Рисунок 6

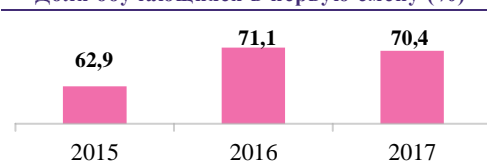
Корпоративные классы 2017/18 учебного года

СОШ № 19 и ОАО «Э.ОН Россия» (филиал Сургутской ГРЭС-2)	• технологический
СОШ № 46 и Учебный центр Федеральной противопожарной службы по ХМАО - Югре	• пожарно-спасательный
Лицей № 1 и ООО "Газпром переработка"	• естественно-научный (газпром-класс)
Сургутский естественно-научный лицей и ООО "Газпром трансгаз Сургут"	• естественно-научный (газпром-класс)

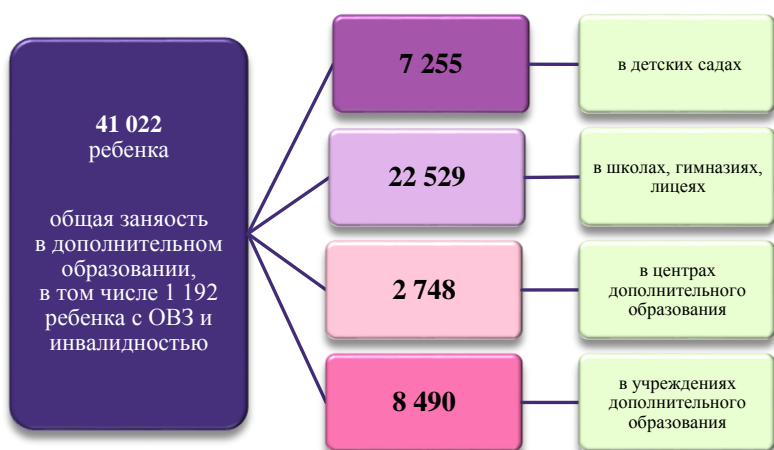
СМЕННОСТЬ

35 (85%) общеобразовательных учреждений осуществляют образовательную деятельность в двухсменном режиме. В 2017/18 учебном году доля обучающихся в первую смену составила 70,4%, показатель изменился незначительно относительно 2016/17 учебного года (диаграмма 3).

Доля обучающихся в первую смену (%)



ДОСТУПНОСТЬ И ВАРИАТИВНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

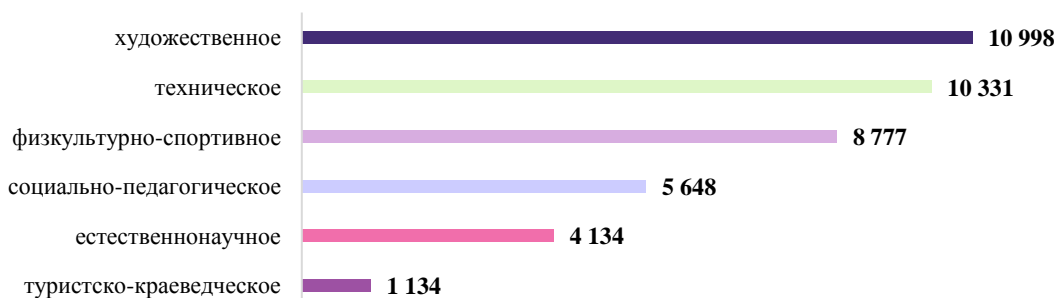


В 2017/18 учебном году в системе дополнительного образования произошли следующие изменения:

- ✓ реорганизованы два учреждения дополнительного образования;
- ✓ изменена организационно-правовая форма всех учреждений дополнительного образования на автономное учреждение;
- ✓ увеличено число выданных сертификатов дополнительного образования с 6 439 до 8 009;
- ✓ открыт детский технопарк «Кванториум» – структурное подразделение МАОУ ДО «Технополис»

Занятость детей по направлениям дополнительного образования (чел.)

Диаграмма 4



ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

В 2018 году сертификат дополнительного образования получили 8 009 детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе 270 детей с ОВЗ и инвалидностью.

В пользу муниципальных учреждений сделали выбор 7 049 детей, 960 детей – выбрали негосударственные организации.

В 2018 году норматив финансового обеспечения сертификата по дополнительной общеобразовательной программе составил 19 868,85 рублей, по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов – 26 374,68 рублей

С использованием сертификата по дополнительным общеразвивающим программам обучение осуществляется в 5 муниципальных учреждениях, подведомственных департаменту образования (4) и комитету культуры и туризма (1), и 11 негосударственных организациях



1 июня 2018 года открылся детский технопарк «Кванториум» на базе МАОУ ДО «Технополис», четвертый и самый крупный по занимаемой площади технопарк в Югре (площадь 2 376 кв.м.).

Технопарк создан в соответствии с проектом «Ресурсный центр – детский технопарк «Кванториум» в городе Сургуте». Образовательная система «Кванториум» основывается на реальных технологических кейсах и позволяет сформировать у обучающихся навыки прохождения процесса полного жизненного цикла создания инженерного продукта, сквозные изобретательские компетенции, способы изменения свойств объектов.

Одновременная пропускная способность технопарка составляет 150 человек, ежедневная пропускная способность – 750 человек. В новом учебном году обучающимся будет предложено к освоению на базе технопарка с использованием высокотехнологичного оборудования 23 дополнительные общеобразовательные программы продвинутого уровня.

Партнерами при реализации инновационных дополнительных образовательных программ станут: БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет», АУ ХМАО – Югры «Технопарк высоких технологий», ООО «Центр инновационных технологий», АНО ДПО «Институт развития компетенций».

Наименование Квантума	Образовательные возможности оборудования Квантумов	
	<p>Дети научатся настраивать беспроводное аппаратное обеспечение, устанавливая беспроводную связь между мобильным роботом и компьютером</p>	
	<p>Дети изучат теории в области нейротехнологий и нейробиологии, механизмы функционирования головного мозга человека</p>	
	<p>Дети изучат основные направления альтернативной энергетики, принципы создания современных транспортных средств на ее основе</p>	
	<p>Дети изучат операционные системы, сети и программное обеспечение для выявления их уязвимости для незаконного проникновения и использования</p>	
	<p>Дети смогут синтезировать, модифицировать и изучать материалы на микро- и нано- уровнях, решать биотехнологические задачи</p>	
	<p>Дети будут создавать образ того или иного товара, определять его потребительскую нишу, разработать стилистику бренда</p>	
	<p>Дети смогут узнать и понять, как создаются на 3-D принтере те вещи, которые нас окружают</p>	
	<p>Дети смогут заниматься разработкой интеллектуальных устройств, реализующих принципы IoT («Интернет вещей») с применением реверс-инжиниринга</p>	

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2017/18 учебном году обучались 4 698 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, из них 4 156 детей с ОВЗ, 274 ребенка-инвалида и 268 детей-инвалидов с ОВЗ (рисунок 7).

В муниципальных учреждениях организовано обучение детей с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития в отдельных классах с организацией обучения по адаптированным образовательным программам и адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – АОП и АООП). Кроме того, для детей-инвалидов, не имеющих статуса «ребенок с ОВЗ», организовано обучение по основным общеобразовательным программам в общеобразовательных классах и на дому (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) по индивидуальным учебным планам.

Услуга дошкольного образования предоставляется воспитанникам с ОВЗ и детям-инвалидам в группах компенсирующей направленности и общеразвивающих группах.

В муниципальной системе образования сформирована сеть образовательных учреждений, реализующих АОП и АООП для детей с ОВЗ (таблицы 3, 4).

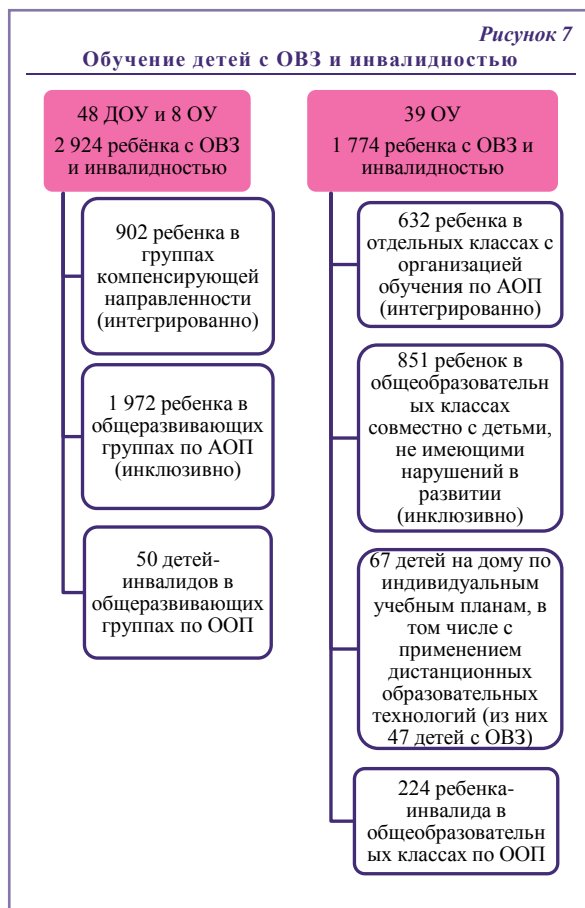


Таблица 3

Сеть дошкольных образовательных организаций, реализующих АОП для детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности

Виды нарушений	2017/18 учебный год		2018/19 учебный год (прогноз)	
	групп	детей	групп	детей
Нарушения зрения	4	68	5	73
Нарушения речи	35	601	35	602
Задержка психического развития	10	164	11	174
Умственная отсталость	4	54	4	54
Тяжелые множественные нарушения (группа кратковременного пребывания)	1	15	1	15
ВСЕГО	8 ДОУ/ 54 группы/ 902 воспитанника		8 ДОУ/ 56 групп/ 918 воспитанников	

В ДОУ № 40 «Снегурочка» сформирована группа комбинированной направленности для 17 детей-инвалидов с заболеваниями эндокринной системы (сахарный диабет).

Таблица 4

Сеть образовательных организаций, реализующих АОП/АООП для детей с ОВЗ в отдельных классах

Виды нарушений	2017/18 учебный год		2018/19 учебный год (прогноз)	
	классов / в т.ч. по АООП в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	детей	классов / в т.ч. по АООП в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	детей
Задержка психического развития	41 / 8	567	51 / 11	765
Нарушения опорно-двигательного аппарата	5 / 1	24	4	20
Нарушения слуха	3	12	3	12
Нарушения зрения	4 / 2	38	4 / 2	38
Тяжелые нарушения речи			1	15
ВСЕГО	13 ОУ/ 53 класс/ 641 учащийся		14 ОУ/ 63 класса/ 850 учащийся	

В Центре дополнительного образования детей СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева в 2017/18 учебном году реализованы 17 дистанционных программ дополнительного образования (таблица 5).

В муниципальной системе образования реализуется проект «Особым детям – особая забота», целью которого является развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса, обеспечивающей оказание своевременной, доступной и качественной помощи обучающимся, имеющим особенности в развитии.

Таблица 5
Дополнительное образование детей с ОВЗ и инвалидностью в ЦДО СОШ № 18

Направленность программы	Количество программ	Количество групп	Численность детей
Техническая	8	15	41
Художественная	4	21	60
Естественно-научная	5	18	44
ИТОГО	17	54	100

ППМС СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Психолого-педагогическое и медико-социальное (далее – ППМС) сопровождение образовательной деятельности осуществляется во всех муниципальных образовательных организациях педагогами-психологами (150 чел.), социальными педагогами (64 чел.), учителями-логопедами (187 чел.), учителями-дефектологами (30 чел.) (рисунки 8, 9). Во всех дошкольных и общеобразовательных организациях функционируют центры ППМС помощи, психолого-медико-педагогические консилиумы, службы медиации (примирения).

Рисунок 8

В образовательных организациях предоставляется ППМС помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, своем развитии и адаптации:

психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) 100% образовательных организаций
коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическая помощь 98% образовательных организаций
профориентационные и социально-адаптационные занятия 100% образовательных организаций

Рисунок 9

Направления ППМС сопровождения в 2017/18 учебном году

<ul style="list-style-type: none"> - реализация проекта «Особым детям – особая забота» - повышение психологической культуры педагогов, родителей - взаимодействие образовательных организаций с Ресурсными центрами по вопросам инклюзивного образования - развитие ранней помощи детям от 0 до 3 лет - психологическая поддержка выпускников 9, 11 классов в период ГИА - организация логопедической помощи воспитанникам - профилактика детского неблагополучия
--

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМИССИЙ (ПМПК)

В 2017/18 учебном году созданы четыре состава территориальных ПМПК по работе с воспитанниками дошкольных образовательных организаций и с учащимися общеобразовательных организаций, сокращена очередь ожидания обследования. С целью своевременного выявления особенностей в физическом, психическом развитии, отклонений в поведении проведено обследование 3 794 детей (таблица 6).

По результатам обследования выданы заключения с рекомендациями по определению формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

Таблица 6
Динамика численности детей, обследованных в территориальных ПМПК (чел.)

Численность детей	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Общая численность детей, из них:	1 533	2 592	3 794
дошкольного возраста	1 084	1 808	2 792
школьного возраста	449	784	1 002
в т.ч. детей-инвалидов	160	179	202

Проведено 193 заседания территориальных ПМПК

<ul style="list-style-type: none"> • рекомендовано обучение по АОП 2 096 обучающимся • определена форма сдачи экзаменов в период ГИА 99 выпускникам

Консультативную помощь получили

<ul style="list-style-type: none"> • 3 612 родителей • 52 законных представителя • 815 педагогов

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Основным условием обеспечения высокого качества образования является системное развитие кадрового потенциала, которое основано на непрерывном образовании, подготовке и переподготовке кадров, их карьере, совершенствовании организационных структур и стиля управления.

На 31.12.2017 в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования, работали 9 848 человек, из них 5 331 педагог (увеличение за три года составило 524 человека).

Образовательные организации укомплектованы педагогическими кадрами на 97,8%. Доля педагогических работников детских садов, имеющих высшее образование, за три года увеличилась на 4% и составила 75%.

Обеспечен планомерный рост средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования и зафиксирован на высоком уровне размер средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений (диаграмма 5).

– В 2017/18 учебном году в учреждениях муниципальной системы образования работали 325 молодых специалистов (диаграмма 6). Из них:

– 217 молодых специалистов работали в системе общего и дополнительного образования;

– 108 молодых специалистов – в системе дошкольного образования.

Состав молодых педагогов Сургута дополнили 77 молодых специалистов, окончивших высшие учебные заведения в 2017 году (диаграмма 7).

Шестой год осуществляется набор выпускников сургутских общеобразовательных организаций на целевое обучение по педагогическим специальностям в БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (2017 год – 50 чел., 2016 год – 37 чел.).

В муниципальной системе образования выстроена система работы с молодыми специалистами. В результате реализуемых мер доля молодых учителей в возрасте до 35 лет остается стабильной – 30% от общей численности учителей общеобразовательных организаций.

В 2017/18 учебном году для молодых специалистов в рамках работы Web клуба на портале «Интернет-наставник» организовано 73 обучающих мероприятий, в которых приняли участие более 200 молодых педагогов.

Диаграмма 5
Средняя заработная плата педагогических работников образования (руб.)

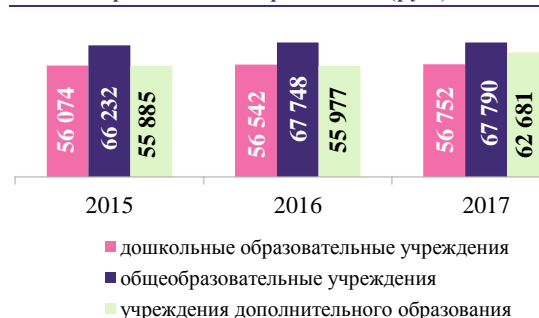
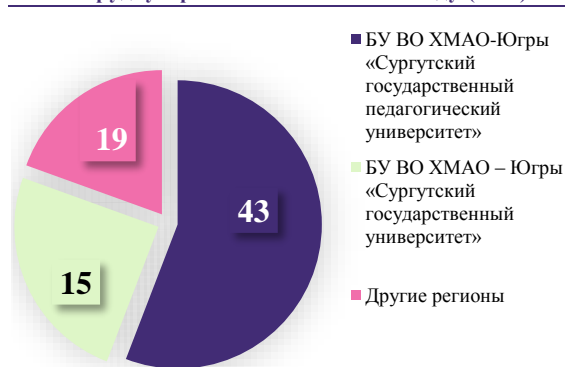


Диаграмма 6
Численность молодых специалистов в образовательных организациях (чел.)



Диаграмма 7
Молодые специалисты – выпускники ВУЗов, трудоустроенные в ОУ в 2017 году (чел.)





ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Одним из основных направлений развития кадрового потенциала является повышение профессиональной, информационной, коммуникативной, правовой компетентности педагогических работников с целью удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей, повышения профессионального статуса педагогов, обеспечения соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

С 2018 года реализуется новая модель повышения квалификации педагогических работников (рисунок 10).



В рамках государственного задания в 2017 году осуществлялось организационное сопровождение 78 курсовых мероприятий по основным приоритетным направлениям муниципальной системы образования. 1 510 (28%) педагогов разных предметных областей образовательных организаций стали участниками мероприятий (диаграмма 8).

Курсы повышения квалификации педагогов (чел.)



Направления курсовой подготовки педагогов:

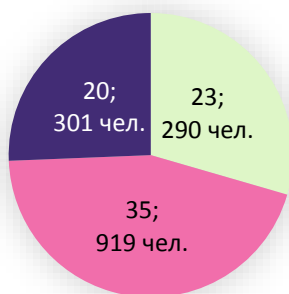
- ✓ Управление образовательным процессом;
- ✓ Дополнительное образование;
- ✓ ФГОС ООО, ФГОС ДО;
- ✓ Профилактика и здоровьесбережение;
- ✓ Проблемы профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних в современной России;
- ✓ Управление качеством образовательной деятельности

Приоритетным направлением курсовой подготовки педагогических работников остается повышение квалификации в области введения и реализации ФГОС на всех уровнях образования, в т.ч. дошкольного (69% от общего числа проведенных обучающих мероприятий), освоение требований к структуре и содержанию основной образовательной программы, профилактика и здоровьесбережение (17%).

Продолжена успешная практика включения в учебный план курсовой подготовки, стажировочных мероприятий, организованных при взаимодействии организаций высшего и дополнительного профессионального образования (диаграмма 9).

Диаграмма 9

Организации, реализующие программы повышения квалификации педагогов (количество курсов ПК, число слушателей)



- АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»
- БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»
- БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет»

Повышение профессиональной компетентности педагогов организовано в вариативных формах:

- обучение по программам дополнительного профессионального образования по направлению «Инклюзивное образование» 298 (30%) педагогов дошкольных образовательных организаций и 229 (28%) педагогов общеобразовательных организаций, большую часть которых составляют специалисты ППМС сопровождения;
- практикоориентированные семинары, консультации специалистов опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития, и «школ-спутников» (рисунок 11).

Рисунок 11

Опорные образовательные центры

- Казенное образовательное учреждение ХМАО – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для детей с ограниченными возможностями здоровья»
- МБОУ СОШ № 18 им. Алексеева В.Я.

Школы - спутники

- МБОУ НШ № 30
 - кейс диагностических методик по определению уровня инклюзивной культуры
 - мероприятия по повышению квалификации молодых специалистов, родителей (законных представителей)
- МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н.
 - единая база данных основных участников инклюзивного образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия
 - мероприятия для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по повышению компетенций ответственного родительства
- МБОУ СОШ № 38
 - методический кейс по организации работы с учащимися с ОВЗ
 - групповые консультации для педагогических работников муниципальной системы образования



Продолжается работа муниципальной Кадровой педагогической школы по разработке дополнительных общеразвивающих программ, целью которой является обучение педагогов современным подходам к разработке дополнительной общеобразовательной программы, направленной на достижение компетентностных образовательных результатов у обучающихся.

Кадровая школа становится открытой площадкой представления успешных и инновационных практик дополнительных общеобразовательных программ и программ каникулярного отдыха.

В 2017/18 учебном году 84 педагога из 41 образовательной организации приняли участие в работе муниципальных Кадровых школ

В 2018 году состоялся **II муниципальный конкурс** дополнительных общеобразовательных программ. К защите представлены 57 программ из 35 учреждений. По результатам конкурса были определены 17 призовых мест по 6-ти номинациям

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

Эффективными формами поддержки творческой инициативы учителей, распространения педагогического опыта, стимулирования профессионального роста являются конкурсы профессионального мастерства.

Победители конкурсов профессионального педагогического мастерства в 2017/18 учебном году

Муниципальный конкурс профессионального педагогического мастерства в 2017 году 17.10.2016

Конкурс «Учитель года – 2017»

Колесникова Екатерина Александровна, учитель иностранных языков СОШ № 10

Конкурс «Педагогическая надежда – 2017»

Капустина Валентина Владимировна, учитель английского языка гимназии "Лаборатория Салахова"

Конкурс «Сердце отдаю детям – 2017»

Сединина Галина Анатольевна, педагог дополнительного образования «Технополис»

Конкурс «Воспитатель года – 2017»

Андреева Регина Александровна, воспитатель детского сада № 34 «Берёзка»

Конкурс «Педагог-психолог года – 2017»

Тихонова Оксана Владимировна, педагог-психолог детского сада № 77 «Бусинка»

Региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования ХМАО – Югры «Педагог года Югры - 2018»

Колесникова Екатерина Александровна, учитель иностранных языков СОШ № 10 (1-е место)

Андреева Регина Александровна, воспитатель детского сада № 34 «Берёзка» (1-е место)

Тихонова Оксана Владимировна, педагог-психолог детского сада № 77 «Бусинка» (1-е место)

Окружной конкурс на звание лучшего педагога ХМАО - Югры в 2018 году

Зятдинова Татьяна Леонидовна, учитель информатики Сургутского естественно-научного лицея (1-е место)

Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций ХМАО - Югры из средств федерального бюджета в 2018 году

Терлеева Оксана Валерьевна, учитель начальных классов НШ № 37

ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Ежегодно увеличивается объём средств, выделяемых на финансирование отрасли «Образование» (2017 год – 12,7 млрд руб., 2016 год – 11,9 млрд руб., 2015 год – 10,92 млрд руб.).

В расходах городского бюджета расходы на образование занимают наибольшую долю (54,7%), из них 49% – финансирование учреждений, подведомственных департаменту образования (диаграмма 10).

СТРУКТУРА БЮДЖЕТА ПО ИСТОЧНИКАМ

Консолидированный бюджет формируется из двух источников: региональный и муниципальный бюджет (рисунок 12). Преобладание средств регионального бюджета обусловлено выделением субвенций, субсидий для обеспечения государственных гарантий на получение общего образования, питание обучающихся, на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, на организацию и обеспечение отдыха и оздоровления детей, на присмотр и уход за детьми в частных образовательных организациях.

Бюджет департамента образования на 2017 год и плановый период 2018, 2019 годов в полном объеме сформирован с применением программного метода. Департаментом образования совместно с департаментом городского хозяйства, департаментом архитектуры и градостроительства реализуется комплексная муниципальная программа «Развитие образования города Сургута на 2014–2030 годы», в составе которой сформировано 5 подпрограмм (рисунок 13).

В общем объеме бюджетных средств большую долю занимают расходы на среднее общее образование (диаграммы 11, 12, 13).

Расходы на присмотр и уход за детьми льготных категорий в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, родительская плата за присмотр и уход за которыми не взимается или взимается в размере 50%, осуществляются за счет средств местного бюджета и в 2017 году составили 61 766,6 (2016 г. - 55 673,9) тыс. руб.

Диаграмма 10

Доля расходов на образование в расходах бюджета города (%)

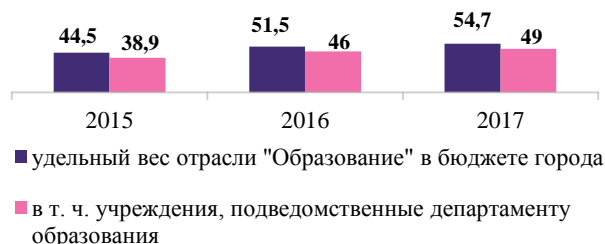


Рисунок 12

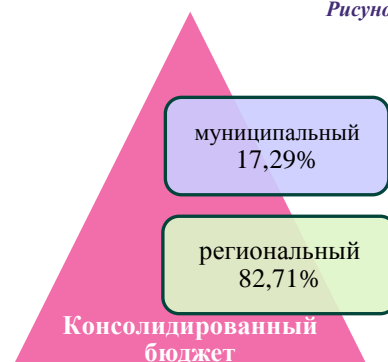


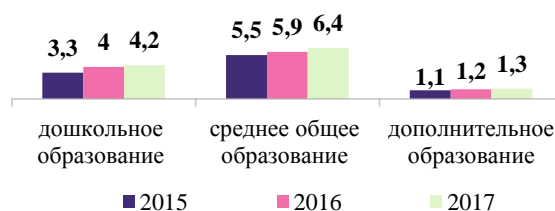
Рисунок 13



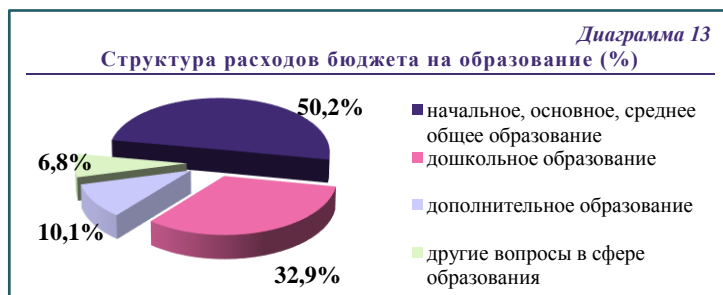
Диаграмма 11
Расходы на 1 воспитанника и 1 учащегося (руб.)



Диаграмма 12
Расходы бюджета на образование (млрд руб.)



Установление муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг способствует повышению эффективности бюджетных расходов, оптимизации использования ресурсов. По итогам 2017 года 100% образовательных учреждений обеспечили выполнение установленных муниципальных заданий.

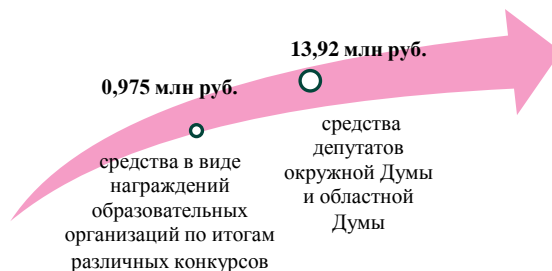


ПРИВЛЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ФИНАНСОВЫХ СРЕДСТВ

Для привлечения дополнительных финансовых средств организации, подведомственные департаменту образования, активно участвуют в реализации государственных программ, в различных мероприятиях и конкурсах.

В 2017 году образовательными организациями привлечены дополнительные средства в сумме 14,895 млн руб. (рисунок 14), которые были направлены на укрепление материально-технической базы образовательных организаций и организацию семинаров для педагогических работников.

Рисунок 14
Привлечение дополнительных финансовых средств (млн руб.)



СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ИНФОРМАТИЗАЦИЯ

Более 98,8 млн рублей в 2017/18 учебном году было направлено на обновление материально-технической базы образовательных учреждений (таблицы 7, 8). Для реализации образовательных программ общеобразовательные учреждения обеспечены проекторами, программными продуктами, интерактивным оборудованием, комплектами робототехники, спортивным и музыкальным оборудованием.

Таблица 7

Приобретено	Сумма (тыс. руб.)	Количество ОУ
Общеобразовательные учреждения		
Ученическая мебель	35 689	31
Торгово-технологическое оборудование	3 449	15
Прачечное оборудование	25	1
Кухонный инвентарь	579	3
Медицинское оборудование	5 021	32
Дошкольные образовательные учреждения		
Детская мебель	32 598	51
Торгово-технологическое оборудование	3 799	26
Прачечное оборудование	387	11
Кухонный инвентарь	3 882	36
Медицинское оборудование	2 348	46

Таблица 8

Приобретено оборудование	Сумма (тыс. руб.)
для кабинета физики	1 184,5
для кабинетов астрономии	2 258,9
для спортивных залов общеобразовательных учреждений	1 158,9
для спортивных залов детских садов	1 346,3
робототехника	22 640,0
современные средства информатизации образовательного процесса	18 122,4

ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В соответствии с ФГОС современная образовательная среда – это специально организованное информационно-образовательное пространство для освоения разных видов и форм деятельности. В 2017/18 учебном году достигнуты следующие результаты по ее формированию (в среднем по образовательным учреждениям):

- на 96% оборудованы АРМ рабочие места педагогов;
- на 89% оснащены интерактивными комплексами (в том числе досками), на 28% – интерактивными системами;

- на 64% оснащены цифровыми лабораториями;
- в 79% ОУ поставлены комплекты образовательной робототехники;
- в 100% ОУ смонтированы ЛВС в учебных кабинетах;
- в 78% ОУ установлены серверы;
- в 98% ОУ используют в образовательном процессе мобильные классы;
- в 95% ОУ приобретены документкамеры;
- 25% ОУ имеют в наличии интерактивный стол и интерактивный пол;
- 23% ОУ имеют интерактивные трибуны учителя;
- 40% ОУ приобрели интерактивный глобус.

Диаграмма 14
Оснащенность интерактивным оборудованием для реализации ФГОС, %

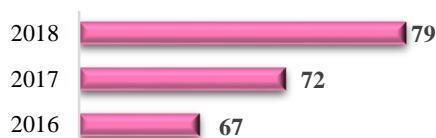
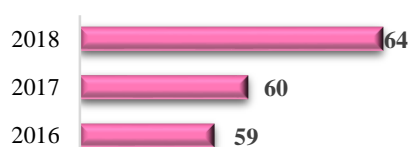


Диаграмма 15
Оснащенность лабораторным оборудованием и учебными наглядными пособиями, %



КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Продолжается работа по созданию комфортных, соответствующих требованиям комплексной безопасности условий организации образовательной деятельности:

- ✚ объем финансовых средств на проведение текущего и капитального ремонта зданий, благоустройства территорий в 2017 году составил 209 317 тыс. руб. (диаграмма 16);

- ✚ во всех образовательных учреждениях функционируют технические системы, обеспечивающие пожарную безопасность и антитеррористическую защищенность объектов.

В 2017 году выполнены работы по:

- модернизации систем пожарной безопасности зданий четырех образовательных учреждений, на общую сумму 4 062 тыс. руб., из них: системы оповещения людей о пожаре в ДОУ № 4 «Умка», № 8 «Огонёк»; системы адресной автоматической пожарной сигнализации ДОУ № 77 «Бусинка», НШ «Прогимназия»;

- монтажу цифровой системы видеонаблюдения в бассейне СОШ № 46 на сумму 418 тыс. руб.

- установке систем контроля управления доступом в СОШ № 4, № 15, № 22, № 44 на сумму 2 635 тыс. руб.

В 2018 году запланировано:

- модернизация автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре в трех учреждениях на сумму

Диаграмма 16
Объем финансовых средств на проведение ремонтов (тыс. руб.)



Рисунок 15
Выполнение требований надзорных органов

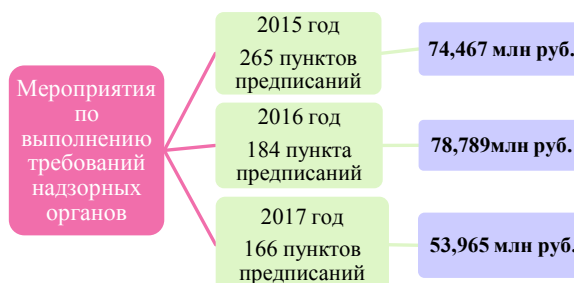


Рисунок 16
Ремонт зданий и благоустройство территорий образовательных учреждений

Год	Сумма (тыс. руб.)	Содержание работ
2017 год	209 316,933	<ul style="list-style-type: none"> • капитальный ремонт зданий СОШ № 13, ДОУ №76 «Капелька»; • капитальный ремонт наружных инженерных сетей трех учреждения; • ремонт: <ul style="list-style-type: none"> - фасада корпуса № 2 СШ № 12; - кровель трех зданий; - санитарных узлов 4-х зданий; - пиццешкоков 5-ти зданий; - прачечных 7-и зданий; • замена светильников в зданиях четырех учреждений.
2018 год	180 848,261	<ul style="list-style-type: none"> • завершение работ по: <ul style="list-style-type: none"> - капитальному ремонту зданий СОШ № 13, ДОУ №76 «Капелька»; - ремонту фасада корпуса №2 СШ №12 • благоустройство территории пяти учреждений; • ремонт: <ul style="list-style-type: none"> - кровель зданий 12-ти учреждений; - облицовки фасада одного здания; - межпанельных швов одного здания; - санитарных узлов 5-ти зданий; - пиццешкоков трех зданий; - внутренних помещений 8-ми зданий; • замена дверных блоков в зданиях 5-ти учреждений.

4 245 тыс. руб.,

- установка систем контроля управления доступом в 21-м здании 16-и учреждений на сумму 9 786 тыс. руб.

реализуются мероприятия, направленные на выполнение требований надзорных органов (рисунок 15).

В 2018 году на капитальный, текущий ремонт зданий образовательных учреждений и благоустройство территорий выделено 180 848,261 тыс. руб. (рисунок 16).

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Рациональное питание и грамотно организованное медицинское обслуживание – гарантия успешного физического, психического и умственного развития детей.

Все обучающиеся по очной форме получают в учебное время горячее питание в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 по месту нахождения общеобразовательной организации (таблицы 9, 10).

Все учащиеся льготных категорий (6 987 чел.), к которым относятся дети из малоимущих и многодетных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, были обеспечены бесплатным питанием.

Для организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях используется индустриальная централизованная модель (приготовление блюд и/или охлажденных полуфабрикатов высокой степени готовности на фабрике-кухне с последующей доготовкой в пищеблоках общеобразовательных организаций). В 2017/18 учебном году организацию горячего питания обучающихся осуществляло Сургутское городское муниципальное унитарное предприятие «Комбинат школьного питания», за исключением гимназии «Лаборатория

Таблица 9

Охват школьников горячим питанием

Средний охват учащихся льготных категорий	Средний охват учащихся, питающихся за родительскую доплату	Средний охват учащихся, питающихся только за счёт субвенции ХМАО – Югры
6 247 чел.	19 978 чел.	17 204 чел.
14,4%	46%	39,6%

Таблица 10

Организация горячего питания учащихся (руб.)

Категории учащихся	Всего	Доплата родителей		Субвенция округа в день
		в день	в месяц (27 дней)	
Учащиеся 1–4 классов	105,02	61	1647	44
Учащиеся 5–11 классов	125,02	81	2187	44
В группе продленного дня (обед и полдник)	145	145	3480 (23 дня)	-
Учащиеся льготных категорий (двухразовое питание) с привлечением предприятий общественного питания / без привлечения предприятий общественного питания	201,6/126			201,6/126
Учащиеся льготных категорий (полдник), посещающих группу продленного дня	35	35	805 (23 дня)	-

Салахова», в которой горячее питание обеспечивалось в собственной столовой, работающей на сырье.

В дошкольных образовательных учреждениях организовано сбалансированное пятиразовое питание воспитанников в соответствии с примерным десятидневным меню. Средняя стоимость питания в день одного ребенка составляла: от 1,5 до 3 лет – 137 руб.; от 3 до 7 лет – 158 руб.

Родители в полном объеме оплачивают нормативные затраты на питание ребенка (при 12-часовом пребывании – пятиразовое питание: завтрак, второй завтрак (сок), обед, полдник, ужин) и приобретение расходных материалов, используемых для обеспечения соблюдения воспитанниками режима дня и личной гигиены (мягкий инвентарь, посуда, чистящие, моющие, дезинфицирующие средства, хозяйственные товары).



ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ДО)

В настоящее время реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) осуществляется во всех образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Информация о реализации ФГОС ДО размещена на официальном портале Администрации города, портале «Образование», сайте городского педагогического сообщества «СурВики», официальных сайтах детских садов и др.

Опорные образовательные организации

<ul style="list-style-type: none"> • Экспериментальные площадки ФГАУ ФИРО: ДОУ № 21 «Светлячок» ДОУ № 38 «Зоренька» ДОУ № 41 «Рябинушка» • Инновационные площадки ФГБНУ ИИДССВ РАО: ДОУ № 25 «Родничок» ДОУ № 89 «Крепыш» 	<ul style="list-style-type: none"> • Инновационные площадки: ДОУ № 18 «Мишутка» ДОУ № 26 «Золотая рыбка» ДОУ № 28 «Калинка» • Методические площадки: ДОУ № 20 «Югорка» ДОУ № 21 «Светлячок» ДОУ № 27 «Микки-Маус» ДОУ № 37 «Колокольчик», • Стажировочная площадка ДОУ № 6 «Василек» 	<ul style="list-style-type: none"> • Детские сады: № 14 «Брусничка» № 24 «Космос» № 37 «Колокольчик» № 56 «Искорка»
сетевые площадки	муниципальные опорные образовательные организации	муниципальные инновационные площадки по работе с семьями, имеющими детей-инвалидов, детей с ОВЗ

Таблица 11

Проекты, реализуемые в муниципальной системе дошкольного образования в целях обновления содержания дошкольного образования

Наименование проекта (курса)	Партнеры	Период реализации	Количество учреждений - участников проекта	
			2016/17 уч. год	2017/18 уч. год
Курс «Социокультурные истоки»	Межрегиональный учебный центр «Истоки», г. Вологда	с сентября 2010 года	52	50
Проект «Информационно-технологическое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования в образовательной области «Физическое развитие»	БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», ООО «Центр мониторинга физического состояния, коррекции и определения спортивной пригодности детей и подростков»	с декабря 2013 года	59	53
Проект «Алгоритмическое мышление от 0 до 11»	ФГУ «Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук, Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники, г. Москва	с сентября 2017 года		52
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», МБУ Центр физической подготовки «Надежда»	с февраля 2016 года	42	45
Проект «Дошкольное образование: вариативное и разнообразное»	ФГАУ «Федеральный институт развития образования», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», ООО «Лего», г. Москва ООО «Образовательный стандарт», г. Нижневартовск	с мая 2017 года	56	54

ВНЕДРЕНИЕ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для достижения новых качественных образовательных результатов в городе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и поэтапно вводится федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

В штатном режиме в соответствии с ФГОС в 2017/18 учебном году обучались 34 097 человек (1-7 классы), из них 20 455 – учащиеся 1-4 классов и 13 642 – учащиеся 5-7 классов.

В режиме опережающего введения ФГОС ООО осваивали образовательную программу 1 953 обучающихся 8, 9-х классов десяти общеобразовательных учреждений (рисунок 17).

В муниципальных общеобразовательных учреждениях ведется подготовка к поэтапному введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в штатном режиме с 2020 года.

Рисунок 17

Внедрение ФГОС в 2016/17 учебном году

36 050 человек обучались в общеобразовательных учреждениях в соответствии с новыми образовательными стандартами

34 097 - в штатном режиме (все учащиеся 1-7 классов)

1 953 - в режиме опережающего введения ФГОС ООО (учащиеся 7-9-х классов гимназий «Лаборатория Салахова», им. Ф.К. Салманова, лицеев № 1, 3, СОШ № 5, 6, 8 им. Сибирцева А.Н., 13, 24, 25)

ВВЕДЕНИЕ СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В 2017/18 учебном году реализована «Дорожная карта» по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Таблица 12

Сеть общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в 2017/18 учебном году

Вид нарушения	Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в отдельных классах	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в отдельных классах	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ инклюзивно
Задержка психического развития	СОШ № 5, 7, 8, 18, 26, 27, 32, 38, 45, НШ № 30, 37	СОШ № 5, 8, 18, 19, 38, НШ 30, 37	
Нарушения опорно-двигательного аппарата	СОШ № 9, 19, 26	СОШ № 19	СОШ № 18, 26, СШ № 9, 31
Нарушения зрения	НШ № 37	НШ № 37	
Нарушения слуха	СОШ № 18		

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) по направлениям: нормативно-правовое обеспечение, организационно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, финансово-экономическое обеспечение, информационное обеспечение.

В 2017/18 учебном году дети с ОВЗ обучались в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (таблица 12).



РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В системе образования продолжается работа по повышению качества образования.

КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Качество дошкольного образования традиционно рассматривается в трех аспектах (рисунок 18).

Результативность освоения дошкольниками образовательной программы оценивается с целью оптимального проектирования образовательного процесса в дошкольном учреждении, построения образовательной траектории развития ребенка и своевременной профессиональной коррекции особенностей его развития.

Качество дошкольного образования



По итогам 2017/18 учебного года 99,6% выпускников дошкольных групп освоили основную образовательную программу дошкольного образования на оптимальном и достаточном уровне, адаптированную образовательную программу дошкольного образования освоили на оптимальном и достаточном уровне 98% выпускников.

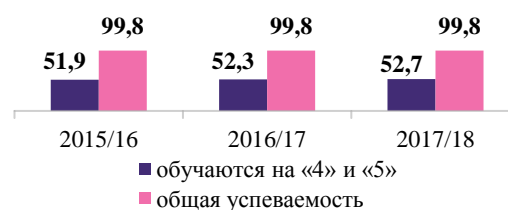
Средняя оценка удовлетворенности потребителей качеством дошкольного образования в 2017/18 учебном году составила 99,2%.

КАЧЕСТВО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

По итогам 2017/18 учебного года 99,8% обучающихся общеобразовательных учреждений города освоили образовательные программы, из них 52,7% обучаются на «4» и «5» (диаграмма 17). Показатели общей и качественной успеваемости сохранились на уровне последних трех лет.

Успеваемость обучающихся (%)

Диаграмма 17



РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 2018 ГОДА

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является формой государственного контроля (оценки) освоения выпускниками основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

В 2018 году число участников ЕГЭ по математике базового уровня остается на уровне 2017 года (85,2% выпускников, 2017 г. - 84,3%). ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 51,4% выпускников (на 4,7% меньше чем в предыдущем году), что свидетельствует о более осознанном отношении выпускников к формированию дальнейшей траектории образования.

Первые позиции рейтинга предметов по выбору на протяжении 3-х лет занимают учебные предметы: обществознание (сдавали 39,4% выпускников) и физика (сдавали 19% выпускников). Вместе с тем число выпускников, сдававших обществознание, уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 4,3%, физику – 5%. На уровне прошлого года остается выбор выпускниками таких предметов, как история, география, литература, химия, биология. Увеличилось количество выпускников, выбравших иностранный язык, информатику и ИКТ (таблица 13).

По результатам ЕГЭ:

- 99,9% выпускников 11-х классов преодолели минимальный балловый порог по русскому языку, 99% - по математике. Выпускники, получившие неудовлетворительные результаты по математике и русскому языку, воспользуются правом сдачи ЕГЭ в дополнительный период (сентябрь 2018 года);

Таблица 13

Средний тестовый балл по ЕГЭ (балл)

Предметы	Учебный год	
	2016/17	2017/18
Русский язык	68,7	69,4
Математика базового уровня	4,1	4,4
Математика профильного уровня	46,2	53,0
Физика	54,3	57,1
Биология	53	53,4
История	54,5	55,9
География	61,2	60,9
Иностранный язык	70,2	71,6
Химия	57,4	52,0
Литература	57,5	67,9
Обществознание	53,7	56,6
Информатика и ИКТ	65,1	63,5

Рисунок 19

- 100% выпускников 11-х классов успешно сдали ЕГЭ по английскому языку;
- 99% выпускников 11-х классов успешно сдали ЕГЭ по физике, 98% - по географии, литературе;
- 10 выпускников 11-х классов набрали максимально возможное количество баллов (100) по русскому языку (5 чел.), информатике и ИКТ (3 чел.), химии (1 чел.), обществознанию (1 чел.);
- значение среднего тестового балла в 2018 году в сравнении с 2017 годом (таблица 13):
 - выросло по русскому языку, математике базового и профильного уровней, физике, истории, иностранному языку, литературе и обществознанию;
 - сопоставимо с результатами 2017 года по биологии и географии;
 - снизилось по химии;
- 113 выпускников (в 2017 г. – 127 выпускников) награждены медалями Российской Федерации «За отличные успехи в учении»;
- 125 выпускников (в 2017 г. – 133 выпускника) награждены медалями ХМАО – Югры «За особые успехи в обучении» (рисунок 19).

125 выпускников общеобразовательных организаций города Сургута награждены медалями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «За особые успехи в обучении»

113 выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием (из них 2 чел. набрали 100 баллов по одному предмету по результатам ЕГЭ)

6 выпускников - победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (из них 2 чел. набрали 100 баллов по одному предмету по результатам ЕГЭ)

6 выпускников, набравших высшее количество (100) баллов по одному учебному предмету по результатам ЕГЭ

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА ВЫПУСКНИКОВ 9-х КЛАССОВ

В 2018 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) включает в себя экзамены по русскому языку, математике и двум предметам по выбору обучающегося в обязательном порядке. Удовлетворительные результаты по всем четырем учебным предметам – обязательное условие для получения аттестата об основном общем образовании.

Для выпускников 9-х классов (3 892 человека), было организовано проведение ГИА в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов.

Популярными предметами, выбранными выпускниками 9-х классов в период государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2018 году, являются обществознание (50%), информатика и ИКТ (41%), география (34%), биология (22%) (таблица 14).

Результаты ГИА-9:

- 100% выпускников (145 человек) успешно прошли аттестацию в форме ГВЭ;
- 99,8% девятиклассников получили документ об образовании, успешно сдав экзамен по четырем учебным предметам.

В дополнительный период ГИА в сентябре предстоит принять участие 0,2% выпускников 9-х классов (в 2017 году – 0,4% выпускников).

Таблица 14

Учебный предмет	Число сдававших (чел.)
Математика	3 743
Русский язык	3 744
История	117
География	1 312
Биология	851
Физика	681
Английский язык	351
Химия	519
Литература	96
Обществознание	1 952
Информатика и ИКТ	1 609

Аттестат об основном общем образовании с отличием в 2018 году получили 4,1% выпускников (161 чел.), что на 1% выше результатов прошлого года (104 чел. в 2017 году).

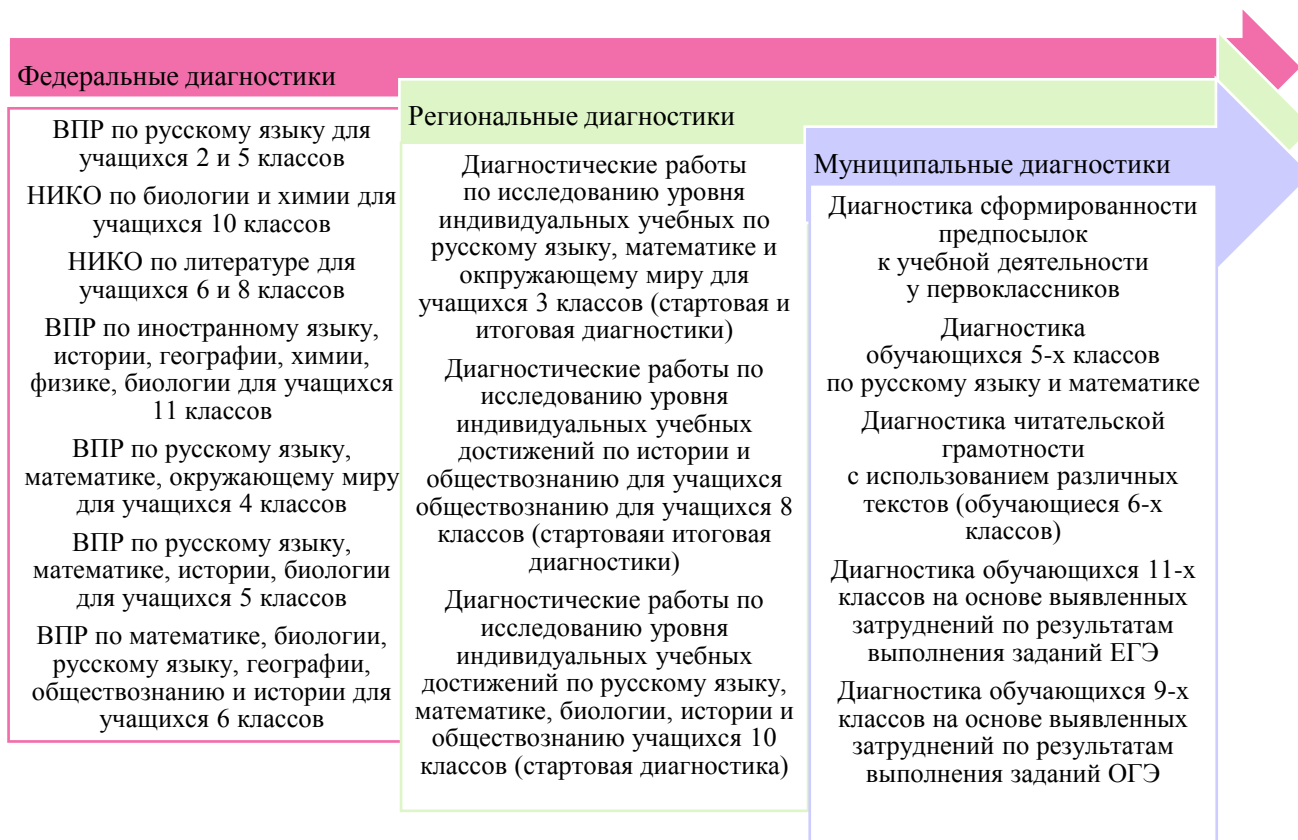
РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИК УЧАЩИХСЯ

Муниципальная система мониторинга качества образования (критерии и способы оценки, организация системы отслеживания результативности достижений учащихся, получение объективных данных и их обработка) является необходимым и значимым управленческим механизмом развития образования в городе. Мониторинг нацелен на получение регулярной достоверной информации о качестве образования в городе, создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии образовательной системы и основных показателях её функционирования, оценку и прогнозирование тенденций развития, принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В 2017/18 учебном году обучающиеся школ города Сургута приняли участие в пяти диагностических работах муниципального уровня, пяти диагностических работах регионального уровня и четырех диагностических работах всероссийского уровня (рисунок 20).

Рисунок 20

Более 90 тысяч участников диагностических работ:



Проведение независимых диагностик способствует повышению качества образования, объективности оценки учебных достижений, а также развитию внутришкольной системы оценки качества образования.

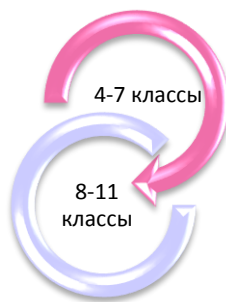
РЕЗУЛЬТАТЫ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И РАЗВИТИЮ МОЛОДЫХ ТАЛАНТОВ

В муниципальной системе образования создаются условия для реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Российская научно-социальная программа «Шаг в будущее»

В 2017/18 учебном году в план работы по реализации мероприятий Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» включены мероприятия для обучающихся 4-7 классов и 8-11 классов (рисунок 21).

Рисунок 21



- Городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР»
- Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР»

- Окружная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»
- Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»
- Городская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»
- Российская научная школа-семинар «Академия юных»

Впервые XX юбилейная городская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» была организована в двух форматах: публичная защита научно-исследовательских работ и стендовая защита научно-исследовательских работ на английском языке по трем направлениям

В 2017/18 учебном году сургутские школьники для участия во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» были включены в состав двух делегаций: муниципальной и окружной. Впервые все дети, представившие работы на конкурс (25 человек), получили возможность принять участие в очном этапе форума. Число победителей и призеров Всероссийского форума с каждым годом увеличивается (таблица 15).

Всероссийская олимпиада школьников

Таблица 15

Динамика числа участников, победителей и призеров научно-социальной программы «Шаг в будущее»

Мероприятие	2016/17 учебный год		2017/18 учебный год	
	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры
Городская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	142	45	153 (октябрь) 167 (апрель)	39 54
Окружная конференция «Шаг в будущее»	10	7	13	7
Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	25	9	27	11
Городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	292	38	221	36
Всероссийское соревнование-выставка «Шаг в будущее. Юниор»	6	5	4	3

Всероссийская олимпиада школьников – одно из наиболее значимых мероприятий в образовательном пространстве Сургута. Ежегодно в олимпиадном движении участвует более 28 тыс. учащихся на школьном этапе, около 3 тыс. учащихся на муниципальном этапе, более 200 участников на региональном этапе (рисунок 22).

Рисунок 22

		январь - февраль	март - апрель
	ноябрь-декабрь	Региональный этап	Заключительный этап
сентябрь-октябрь	Муниципальный этап	241 участник 29 призовых мест	4 участника 1 призовое место
Школьный этап	2 997 участников 212 призовых мест		
28 869 участников 7 075 призовых мест			

Сетевая профильная школа

Проекты «Сетевая профильная школа» и «Выездная профильная школа» реализуются с целью поддержки одаренных детей и нацелены на профессиональное самоопределение старшеклассников по гуманитарному, физико-математическому, естественно-научному и общественно-научному направлениям.

В 2017/18 учебном году в образовательных сессиях муниципальной профильной школы приняли участие 450 обучающихся из 26 общеобразовательных организаций. Занятия

организованы с привлечением профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования города Сургута.


В выездной профильной школе приняли участие 77 сургутских школьников (таблица 16).

Таблица 16

Динамика числа участников, победителей и призеров научно-социальной программы «Шаг в будущее»

Наименование	Место проведения	Количество	
		участников	учреждений
Учебно-научная школа по математике, химии, биологии	СУНЦ ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский университет» (г. Новосибирск)	14	6
Физико-математическая школа «Рысь-2» по физике, математике	МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска» (с. Абзакова, Республика Башкортостан; с. Еловой, Челябинская область)	36	8
Образовательные профильные смены по направлениям	Образовательный центр «Сириус» (г. Сочи)	14	8
Летняя профильная школа	БОУ ХМАО – Югры «Югорский физико-математический лицей интернат» (г. Ханты-Мансийск)	6	5
Учебно-научные школы ТюмГУ	ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (г. Тюмень)	7	2

В ноябре 2017 года состоялась II осенняя каникулярная школа «НАНОГРАД-Сургут». Концепция каникулярной школы «Наноград» – создание города-технопарка, в котором работают собственные Корпорации, Мастерские, Академия, Фестивальный и Спортивный центры. Учащиеся – жители города ежедневно посещают лекции и мастер-классы, встречаются с экспертами, а также проходят курс занятий в Мастерских.



8 педагогов и 95 обучающихся из 20 образовательных организаций
7 предприятий-партнеров

В программу Школы были включены лекции специалистов образования, представителей бизнес-структур, предприятий, работа над кейсами, мастер-классы по различным направлениям, спортивные мероприятия. В результате были созданы инновационные продукты в области медицины и здоровьесбережения (таблица 17).

Таблица 17

Предприятия-партнеры Каникулярной школы «НАНОГРАД-Сургут»

Наименование корпорации	Наименование кейса
ИП Виравчев Е.А. «Афиши Сургута»	«Образовательное пространство НИ-ТЕСН - квантума»
Политехнический институт БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет»	«Интерактивный навигатор по кванториуму»
(МИП) ООО «Конструкторское бюро Автоматизированные системы и системный анализ»	«Измерение вариабельности шага»
(МИП) ООО «Информационно-научный центр физической культуры, здоровья и спорта»	«Программа лояльности «Физкультурный БОНУС»
Институт естественных и технических наук БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет»	«Улучшение микроклимата в жилом доме»
Управление по природопользованию и экологии Администрации города Сургута	«Эколого-просветительские и природоохранные мероприятия на территории города Сургута»
Медицинский институт БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет»	«Тело и здоровье человека в цифрах, или найди закономерности»
	«Улучшение биологических свойств пробиотических препаратов»

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»

Продолжена реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») (рисунки 23).



Общее число участников:

4 440 учащихся,

из них:

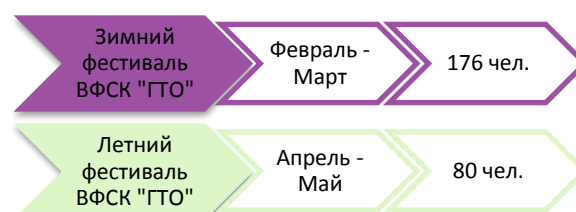
I ступень - 936 чел.

II ступень - 646 чел.

III ступень - 205 чел.

IV ступень – 2653 чел.

Значимым мероприятием в рамках реализации ВФСК «ГТО» является муниципальный фестиваль, который проводится два раза в год и объединяет более 200 участников. Основная задача - выявить учащихся, показавших лучший результат в сдаче нормативов (теста) ВФСК «ГТО» среди школьных команд города.



Результативность участия в региональных и федеральных мероприятиях

Стабильно высокие результаты участия школьников в мероприятиях свидетельствуют о наличии эффективной системы сопровождения талантливых и высокомотивированных детей (таблица 18).

Таблица 18

Результативность участия в мероприятиях

<i>Мероприятие</i>	<i>Результат участия</i>	
	<i>количество участников (чел.)</i>	<i>количество призовых мест</i>
<i>Региональный уровень</i>		
XIV научная сессия старшеклассников ХМАО–Югры	12 чел.	8
XV окружной Физико-математический турнир	70 чел.	2
Физико-математическая олимпиада	10 чел.	5
Олимпиада им. Л. Эйлера	3 чел.	1
Олимпиада им. Дж. Максвелла	7 чел.	3
Олимпиада по модулю предметного курса ОРКСЭ «Основы православной культуры» в 2017/18 учебном году	114 чел.	24
Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди учащихся 9 классов	1 команда	1
Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся 2005-2006 годов рождения	1 команда	1
Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	31 чел.	7
VI Окружные молодежные Кирилло-Мефодиевские чтения	1 чел.	1
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников «Россети»	46 чел.	5
Окружная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству в 2017/18 уч.г.	68 чел.	31
Интернет-турнир по блицу среди 1-4 классов школ ХМАО–Югры	11 команд	2
Командный Интернет–турнир по блицу среди общеобразовательных учреждений ХМАО–Югры	5 команд	1
Открытый Интернет-турнир по блицу, посвященному дню рождения Анатолия Карпова	37 чел.	2
Открытый детский турнир по шахматам в рамках XIX Международного турнира имени А.Е Карпова	1 чел.	1
<i>Федеральный уровень</i>		
Всероссийские соревнования по шахматам среди школьных команд через Интернет	22 команды	1
Турнир по шахматам «Детский Кубок России»	1 чел.	1

Достижения воспитанников детских садов отмечены призовыми местами в трех конкурсах: региональный этап Всероссийских соревнований по образовательной робототехнике «ИКаРенок» и международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо», фестиваль-конкурс «Юный шахматист» - 43 воспитанника 12 детских садов стали победителями и призерами.

Муниципальные учреждения дополнительного образования: «Технополис», «Центр детского творчества» и «Эколого-биологический центр» организовали участие и подготовку детей к участию в 35 конкурсах, 22 из которых в равных частях относятся к международному и всероссийскому уровням, 13 конкурсных мероприятий – регионального уровня. Из 92-х победителей и призеров 54 обучающихся заняли 1-е место, 17 человек – 2-е и 21 человек – 3-е место.

Лидеры по числу участников и призеров очных конкурсных мероприятий:

- Сургутский естественно-научный лицей
- Гимназия «Лаборатория Салахова»
- НШ «Перспектива»
- Лицей № 1
- СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов
- Лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.
- СОШ № 45
- Гимназия имени Ф.К. Салманова
- Гимназия № 2.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ

Воспитательная компонента образования представлена несколькими десятками проектов, направленных на создание комплекса мер по укреплению и развитию воспитательного потенциала образовательных организаций в соответствии с приоритетами государственной политики, определение основных направлений и технологий воспитания, учитывающих возрастные особенности и интересы детей, актуальные потребности современного российского общества



В декабре 2017 года состоялся V юбилейный форум проекта «Там, где ты стоишь сейчас, там и поле Куликово», который объединил участников всех пяти сезонов проекта - более 800 человек. В рамках форума состоялись спецкурс «Историческая память как фактор национальной безопасности» для учащихся и педагогов и круглый стол «О реализации культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» с участием экспертов, в числе которых представители государственного музея-заповедника «Куликово поле» и государственного музея-заповедника «Бородинское поле».

С 2018 года в рамках проекта реализуются два модуля: «Небывальцы» (4-8 классы) и «Ратники» (8-11 классы), в которых участвуют 9 300 обучающихся 12-ти школ. На базе СОШ №18 и №26, лицей им. Хисматулина В.И. созданы ресурсные центры по направлениям проекта. В марте организована первая весенняя образовательная каникулярная смена на базе ФГБУК музея - заповедника «Бородинское поле», в апреле - фотовыставки «Россия на пути Господнем», «Курская битва. Сражение под Прохоровкой».



Делегация школы № 46 приняла участие в съемках выпуска программы телеканала «Россия», посвященного мультимедийному проекту #НашГимн. Идея проекта заключается в том, чтобы мир услышал всенародный хор перед игрой сборной России на Чемпионате мира по футболу – 2018.



В марте 2018г года учащиеся школы № 15 стали победителями Всероссийского конкурса «РДШ – территория самоуправления», участниками смены во Всероссийском детском центре «Орленок», выиграли грант в размере 300 тысяч рублей на реализацию проекта.



В мае 2018 года в Центре детского творчества состоялась первая церемония награждения победителей муниципального конкурса «Юный доброволец». Конкурс организован штабом городского общественного детского движения «Школьный волонтерский корпус» и направлен на формирование культуры добровольчества среди детей и подростков, чья социальная деятельность имеет значение для дальнейшего развития добровольчества в городе

ОБУЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСНОВАМ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



Обучение детей основам безопасности дорожного движения – это комплекс мер, включающий:

- реализацию ежегодного межведомственного плана работы образовательных организаций с ОГИБДД Сургута;
- развитие движения юных инспекторов движения;
- организацию тематических городских мероприятий;
- специализированное материально-техническое оснащение образовательных организаций для проведения занятий

100% образовательных организаций оснащены паспортом дорожной безопасности, кабинетами по изучению правил дорожного движения, компьютерными программами, дидактическими играми, видео- и аудиоматериалами

100% образовательных организаций оснащены паспортом дорожной безопасности, кабинетами по изучению правил дорожного движения, компьютерными программами, дидактическими играми, видео- и аудиоматериалами

Более 47000 обучающихся становятся участниками городских широкомасштабных



На территории МБОУ СОШ № 29, № 45 и МАОУ «Центр детского творчества» с мая по сентябрь (ежегодно) действуют автогородки. В период летних каникул воспитанники лагерей с дневным пребыванием детей, а также все желающие, изучают правила дорожного движения при вождении летних двухколесных видов транспорта (велосипед, гироскутер, самокат и др.)

«Безопасные дороги 86» – под таким названием с 26 марта по 1 апреля 2018 года проходила первая профильная смена для учащихся образовательных учреждений города, посвященная 45-летию Всероссийского детского движения «Юные инспекторы движения». В течение недели 80 учащихся изучали базовый курс безопасности дорожного движения. Работа лагеря осуществлялась совместно с ОГИБДД Сургута.

ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На современном этапе важную медико-социально-педагогическую проблему представляет сохранение здоровья детей. Очевидно, что снизить риск ухудшения здоровья невозможно без комплексных мер, включающих раннюю диагностику отклонений в здоровье, применение здоровьесберегающих образовательных технологий.

В муниципальных образовательных организациях проводится системная работа по охране здоровья обучающихся. Оценка эффективности деятельности образовательных организаций в данном направлении осуществляется на основании результатов профилактических медицинских осмотров.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Оказание первичной медико-санитарной помощи учащимся и воспитанникам, прохождение ими медицинских осмотров и диспансеризация осуществляются лечебно-профилактическими учреждениями по территориальному принципу с соблюдением лицензионных требований.

Во всех муниципальных образовательных организациях функционируют медицинские блоки, соответствующие условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Штат медицинского персонала в муниципальных образовательных организациях укомплектован работниками на 87,4%, дефицит медицинского персонала составляет 153 специалиста (2016 год – 170 специалистов), в том числе 48 врачей.

Важной составляющей медицинского обеспечения в общеобразовательных организациях, позволяющей своевременно выявлять отклонения в состоянии здоровья и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия, являются медицинские профилактические осмотры, охватывающие 99,9% обучающихся.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ ВОСПИТАННИКОВ

Анализ данных комплексной оценки состояния здоровья детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения города, показал увеличение числа здоровых детей (с первой группой здоровья) на 7,2% и снижение числа детей, имеющих хронические заболевания, на 7,1% по сравнению с 2015 годом.

Отмечается незначительное снижение численности детей, имеющих вторую группу здоровья, на 0,1% (таблица 19).

В 2017 году отмечается рост численности детей со средним уровнем физического развития на 10% (за счет снижения численности детей с высоким и выше среднего уровнем физического развития).

Незначительно снизилась доля детей, нуждающихся в занятиях корригирующей гимнастикой, – 15,6% (в 2016 году – 16,5%). При этом, увеличились охват детей, посещающих занятия по корригирующей гимнастике, на 16,6% и количество групп коррекции до 396 (2016 год – 238 групп).

Структура заболеваний детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, по сравнению с предыдущими годами не изменилась (рисунок 24).

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ УЧАЩИХСЯ

В течение последних трех лет удельный вес школьников, имеющих I, II, III группы здоровья практически не изменился (таблица 20). Распределение учащихся по медицинским группам для занятий физической культурой представлено в таблице 21.

Таблица 19
Распределение дошкольников по группам здоровья (%)

Группа здоровья	2015 год	2016 год	2017 год	Динамика
1	15,7	22	22,9	+7,2
2	72,6	72,9	72,5	-0,1
3	11,7	5	4,6	-7,1

Рисунок 24
Структура заболеваний детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения



По результатам комплексной оценки состояния здоровья учащихся в 2017 году основные группы заболеваний распределились следующим образом (рисунок 25).

Рисунок 25

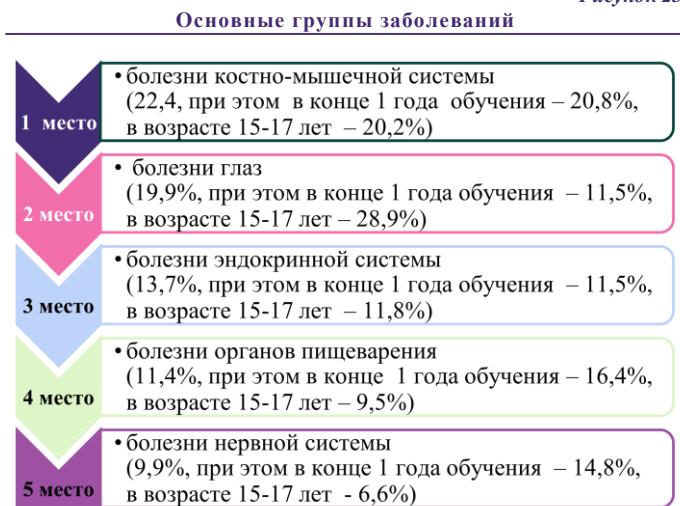


Таблица 20

Распределение школьников по группам здоровья (%)

Группа здоровья	2015 год	2016 год	2017 год	Динамика
1	15,7	16	14,8	-0,9
2	72,6	72,4	73,3	+0,7
3	11,7	11,6	11,9	+0,2

Таблица 21

Распределение школьников по медицинским группам для занятий физической культурой (%)

группа	2015 год	2016 год	2017 год
Основная	85,5	86	86,5
Подготовительная	13	13	12,2
Специальная	1,5	1	1,3

Стабильность показателей здоровья обучающихся обеспечивается реализацией комплексного межведомственного плана мероприятий, направленного на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни среди населения города Сургута, на 2016 – 2020 годы: внедрение здоровьесберегающих технологий, развитие форм межведомственного взаимодействия по вопросам охраны здоровья детей, совершенствование мониторинга физического развития обучающихся.

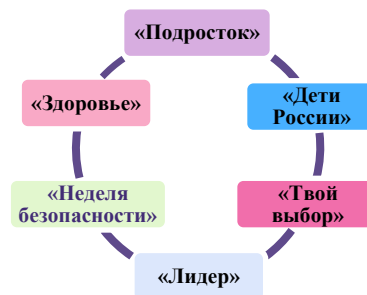
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

В муниципальных общеобразовательных организациях с целью решения задач предупреждения и пресечения антиобщественного поведения несовершеннолетних, устранения причин и условий, способствующих его возникновению, ведется целенаправленная профилактическая деятельность по предотвращению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Она осуществляется в рамках Межведомственного плана профилактических мероприятий, включающего совместную с субъектами системы профилактики, расположенными на территории города, деятельность по различным направлениям профилактики: предупреждение правонарушений и преступлений несовершеннолетних, самовольных уходов из семей; профилактику суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних; профилактику жестокого обращения с детьми (рисунок 26).

Рисунок 26

Оперативно-профилактические мероприятия, проводимые совместно с субъектами профилактики города

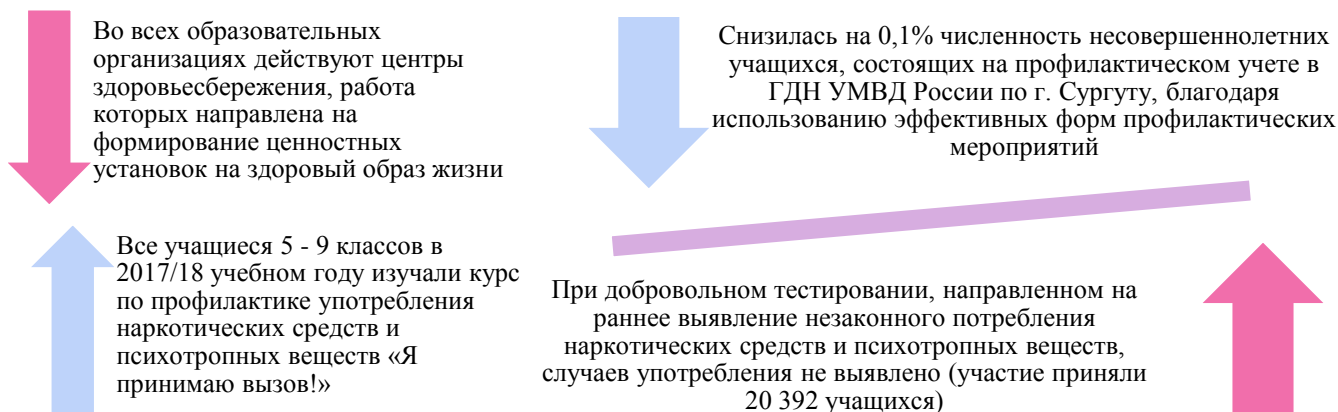


При участии Общероссийского общественного движения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ» организованы курсы для родителей по основам детской психологии и педагогики с привлечением ученых БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»



В обучении приняли участие 2500 родителей, проведено 29 лекций

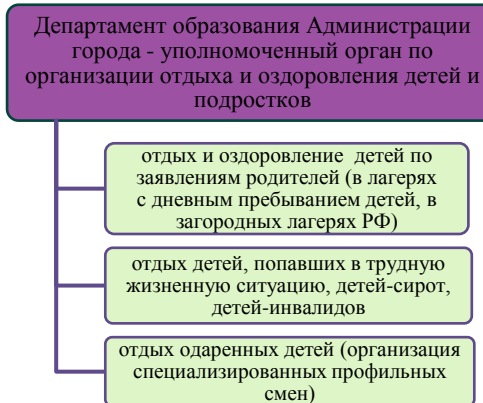
Разнообразие форм профилактических мероприятий (оперативно-профилактические мероприятия, проводимые совместно с субъектами системы профилактики города, акции, фестивали, конкурсы рисунков, газет, плакатов, спортивные соревнования, флеш-мобы, викторины и др.) обеспечивают положительную динамику показателей эффективности профилактической работы



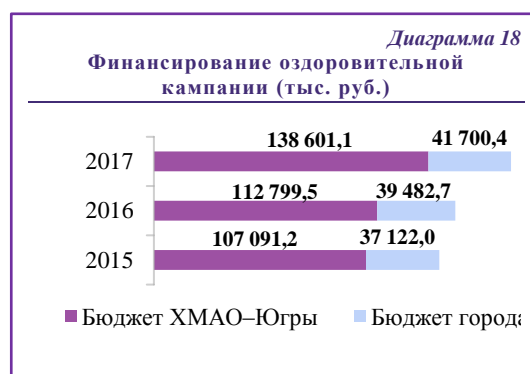
КАНИКУЛЯРНЫЙ ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ

Департамент образования Администрации города, выполняя функции уполномоченного органа по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей, в каникулярные периоды организует отдых и оздоровление детей разных категорий (рисунок 27). Качество, безопасность отдыха, его доступность и вариативность – главные задачи уполномоченного органа по организации отдыха и оздоровления детей.

Рисунок 27



В 2018 году общий объем финансирования детской оздоровительной кампании за счет средств бюджета (без учета средств градообразующих предприятий, стоимости проезда к местам отдыха и обратно по путевкам, приобретаемым департаментом образования) составил 180 085,3 тыс. руб. Также на 18% увеличен объем средств, выделенных в виде субвенций в рамках реализации подпрограммы «Ресурсное обеспечение в сфере образования, науки и молодежной политики» государственной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» (диаграмма 18).



Охват детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно) различными видами отдыха, оздоровления и занятости в период детской оздоровительной кампании 2018 года увеличился на 21 % (55 816 человек) по сравнению с 2017 годом.

Организация отдыха и оздоровления детей осуществляется на территории муниципального образования, на территории Югры, а также в организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных в климатически благоприятных регионах России (рисунок 28).

Направления, формы и география отдыха

На территории города	<ul style="list-style-type: none"> • лагеря с дневным пребыванием детей • трудовые отряды • автогородки, кинотеатры, бассейны, музеи, детские развивающие центры, летние школы
На территории Югры	<ul style="list-style-type: none"> • загородные профильные лагеря: военно-спортивный лагерь "Барсова гора", спортивно-оздоровительный лагерь "Олимпия", палаточный лагерь "Центр социальной подготовки "Сибирский легион", палаточный лагерь "Центр плавания "Дельфин"
В других субъектах Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> • детские оздоровительные лагеря в Тюменской области, Республике Башкортостан
На Черноморском побережье	<ul style="list-style-type: none"> • детские оздоровительные лагеря и детские санатории в Краснодарском крае и Республике Крым

ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА

В 2018 году в лагерях с дневным пребыванием детей и лагере труда и отдыха отдохнуло более 12,5 тыс. детей (рисунок 29).

Рисунок 29

В 2018 году в лагерях с дневным пребыванием, лагере труда и отдыха - 12 561 ребенок	В период весенних каникул - 25 лагерей (3 230 чел.)
	В период летних каникул – 54 лагеря (6 730 чел.): 1 смена – 50 лагерей (6 014 чел.), 2 смена – 7 лагерей (498 чел.), 3 смена – 3 лагеря (218 чел.)
	В период осенних каникул – 24 лагеря (2 575 чел.)

Питание детей осуществляется за счет средств субсидий ХМАО – Югры и средств местного бюджета в соотношении 50% на 50%.

В оздоровительных лагерях различных типов и ведомственной принадлежности будут работать более 1,5 педагогических и иных работников.

Программы всех лагерей с дневным пребыванием детей представлены образовательным блоком, комплексом образовательных событий и краткосрочных проектов, ориентированных на техническое творчество и робототехнику, декоративно-прикладное творчество, гражданско-патриотическое и духовно – нравственное воспитание, безопасное поведение в быту и городской среде.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА ДЕТЕЙ ЗА ПРЕДЕЛАМИ ГОРОДА

В 2018 году в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления города Сургута включены три загородных лагеря и два палаточных лагеря. Отдыхом и оздоровлением планируется охватить 1 366 детей.

Организаторами выездного отдыха для детей, проживающих на территории города Сургута, приобретено 8 074 путевки, в том числе региональными органами власти – 20 путевок, градообразующими предприятиями – 4 197 путевок, департаментом образования – 2 037 путевок, за счет средств родителей – 1 820 путевок.

Вариативные формы оздоровления, активного досуга и продуктивной занятости детей и подростков

летние школы старшеклассников

программы и проекты учреждений дополнительного образования



занятия по соблюдению правил дорожного движения в 3 автогородках (ЦДТ, СОШ № 29, 45)

проведение оздоровительных процедур в учреждениях здравоохранения



малозатратные формы отдыха (экскурсии по территории ИКЦ "Старый Сургут", интерактивные театральные представления МАУ "ТанК Петрушка")

Обеспечено страхование 100% детей, подростков и молодёжи, участвующих в программах отдыха, оздоровления и занятости.

Департамент образования Администрации города предоставляет путевки в лагеря в порядке очередности детям всех категорий от 6 до 17 лет (включительно) за счет средств субвенции из бюджета ХМАО – Югры.

У родителей (законных представителей) детей имеется возможность подать заявление на получение путевки в оздоровительные организации как в МКУ «МФЦ», так и в электронном виде посредством Единого портала предоставления государственных и муниципальных услуг.

Развитие каникулярного отдыха в 2018 году

В 2018 году на территории города Сургута были открыты:

- лагеря с дневным пребыванием на базе Сургутского центра социальной помощи семье и детям и Сургутского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями);
- лагерь труда и отдыха для подростков на базе О(с)ОШ №1 (организовано 10 рабочих мест для временного трудоустройства несовершеннолетних с оплатой труда в МУ «Наше время»);
- лагеря с дневным пребыванием детей на базе коммерческих организаций ООО «Английский клуб», ЧУ ДПО ЦГО «Лингва», АНО «Сургутский институт экономики, управления и права», ПОУ «Сургутский учебный центр» РО ОО ГО ДОСААФ России ХМАО-Югры, а также ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца;
- лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАОУ ДО «Технополис», реализующий программу «Невероятные инженерные системы», в основе которой формирование интереса к проектам в инженерии, изобретательстве, выполнении научных исследований;
- палаточные лагеря, организованные МАОУ ДО ЦП «Дельфин» и МБУ ЦСП «Сибирский легион»;
- детский оздоровительный профильный лагерь круглосуточного пребывания «Олимпия», реализующий профильную смену по отработке навыков безопасного поведения на дороге и профилактике ДТП;
- детский образовательный оздоровительный лагерь круглосуточного пребывания «Этноград», в котором предоставлена возможность «прожить» опыт угорских народов через материальное и нематериальное наследие, понять их культурные коды, приблизиться к пониманию единства и многообразия народов Земли.

Сохранена вариативность выездного отдыха в 2018 году

- Тематическая программа православного лагеря «Абалак» (60 детей).
- Тематические смены в загородных лагерях "Олимпия", Сибирский легион, Этноград этнической, спортивно-оздоровительной, военно-патриотической, этнической направленностей, а также профильная смена, посвященная профилактике безопасного поведения на дороге.
- Санаторно-курортное лечение детей-инвалидов по путевкам «Мать и дитя» за счет средств местного бюджета в Евпатории (45 детей).
- Санаторно-курортное лечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в детском санатории Краснодарского края (200 детей).
- Программа военно-патриотического палаточного лагеря «Бородино-2018», организованного федеральным музеем-заповедником «Бородинское поле» (10 детей).
- Отдых в оздоровительных лагерях и детских санаториях:
 - Республики Крым - 560 детей;
 - Краснодарского края - 728 детей;
 - Московской области (образовательная поездка) - 50 детей.



ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В общем комплексе приоритетных задач важное место занимает задача формирования механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, включая создание:

прозрачной, открытой системы информирования сургутян об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации;

- ✚ объективной системы оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;
- ✚ механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования.

С целью реализации данной задачи в системе образования Сургута проводится комплекс мероприятий по созданию условий для организации доступа к образовательной информации учащихся, родителей, педагогов и администраторов. На официальном интернет-сайте каждой муниципальной образовательной организации обеспечена возможность учащихся и родителей задать вопрос директору, внести пожелания и предложения по совершенствованию работы.

Родители обучающихся участвуют в работе управляющих и попечительских советов образовательных организаций, наблюдении за процедурами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.

РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Результаты независимой оценки качества оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, опубликованные на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru., свидетельствуют о высоком уровне качества оказания услуг муниципальными образовательными учреждениями города Сургута. Оценка проводилась по следующим критериям:

- информационная открытость образовательной организации;
- комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения;
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации;
- время ожидания предоставления услуги;
- удовлетворенность качеством оказания услуг.

В рейтинге образовательных организаций автономного округа 15 муниципальных образовательных учреждений заняли самую высокую позицию, получив оценку «отлично», набрав от 129 до 138 баллов, 71 образовательное учреждение получили оценку «хорошо» (99-128 баллов), и 4 учреждения – оценку «удовлетворительно» (90-92 балла).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

С целью независимой оценки качества общего и дополнительного образования в июне 2018 года департаментом образования проведено анкетирование родителей обучающихся, учащихся 9-11-х классов и сотрудников образовательных учреждений посредством on-line опроса с использованием информационного ресурса Администрации города <http://do.admsurgut.ru>. В оценке качества дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования 93-х образовательных учреждений города приняли участие 56 892 человека (2016 год - 61 422 чел.), в числе которых 5 543 учащихся, 48 070 родителей обучающихся и 3 283 сотрудника образовательных учреждений (диаграмма 19).

По итогам проведенного опроса определен высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования – 96,5% респондентов дали оценку «полностью удовлетворен» и «скорее удовлетворен».

Средний уровень удовлетворенности качеством работы детских садов составил 99,2%, общеобразовательных учреждений – 95,7%, учреждений дополнительного образования – 98,5%.

Диаграмма 19
Количество респондентов, принявших участие в оценке (чел.)



Качество работы общеобразовательных учреждений (школ, гимназий, лицеев) оценивалось с точки зрения старшеклассников и родителей обучающихся. Средний уровень удовлетворенности родителей в целом составил 97,9%, старшеклассников – 95,6% (диаграммы 20, 21).

Участники образовательных отношений имеют возможность получения своевременной, достоверной и полной информации о состоянии и перспективах развития образования, обеспечивающей возможности эффективного управления системой образования. С целью определения степени соответствия муниципальной системы образования современным требованиям в Сургуте проводятся различные мониторинговые исследования, результаты которых анализируются департаментом образования и образовательными учреждениями.

Дальнейшая работа по формированию независимой оценки качества образовательных услуг, обеспечению открытости системы образования будет оставаться в приоритетах департамента образования и образовательных организаций, при проведении которых будут привлекаться органы государственного управления, подключаться общественность к активному диалогу относительно показателей оценки, лучшего понимания устройства жизни школы, повышения эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Диаграмма 20

Удовлетворённость качеством образования (%)

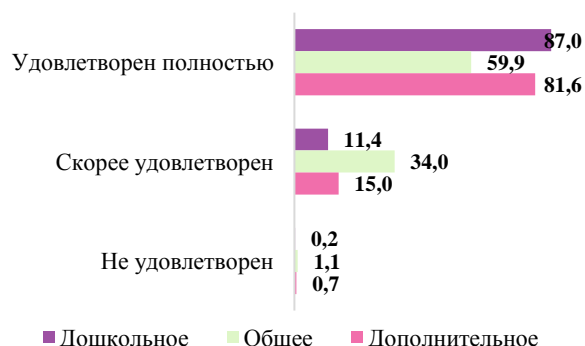
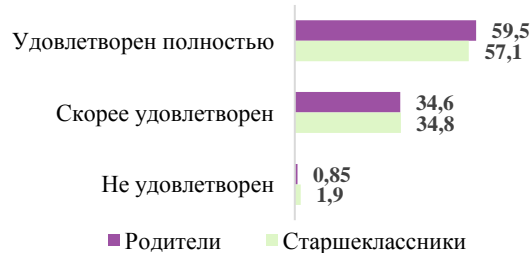


Диаграмма 21

Удовлетворённость родителей и старшеклассников качеством работы общеобразовательных учреждений (%)



ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДЕТСТВА

СТАРТ ДЕСЯТИЛЕТИЯ ДЕТСТВА В СУРГУТЕ



Постановлением Администрации города от 29.12.2017 № 11805 утвержден План основных мероприятий на 2018-2020 годы, посвященных проведению в городе Сургуте Десятилетия детства в Российской Федерации

Указом Президента РФ от 29.05.2017 № 240 в Российской Федерации объявлено Десятилетие детства. Данное решение принято с целью повышения доступности и качества образования детей различных категорий, обеспечения их культурного и физического развития, а также создания равных возможностей для детей, нуждающихся в особой заботе государства.

Кроме плана мероприятий на 2018-2020 годы, посвященных проведению в городе Сургуте Десятилетия детства в Российской Федерации, в Сургуте утверждены ВЗРОСЛЫЙ и ДЕТСКИЙ составы координационного совета по реализации плана. Такое решение принято с целью учета мнения детей при принятии важных решений по улучшению качества детства в нашем городе

В 2018 ГОДУ СТАРТОВАЛИ БОЛЕЕ 150 ПРОЕКТОВ, СРЕДИ КОТОРЫХ:



ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА СТАРТЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ ДЕТСТВА

В течение всего учебного года обучающиеся школ, детских садов и учреждений дополнительного образования активно демонстрировали свои знания, умения и навыки, принимая участие в олимпиадах, конференциях, фестивалях и иных конкурсных мероприятиях. Образовательные организации имеют успешный опыт очного участия детей в различных конкурсных мероприятиях, география проведения которых включает города ХМАО – Югры и Российской Федерации.

Общее число победителей и призеров среди воспитанников детских садов составило 43 ребенка, которые представляли 12 детских садов (1 место – 19 человек, 2 место – 11 человек, 3 место – 13 человек).

В копилке 37-и школ – победы 700 учащихся, которые показали высокие результаты в:

- 12 конкурсных мероприятиях международного уровня;
- 11 конкурсных мероприятиях всероссийского значения;
- 45 конкурсных мероприятиях регионального уровня.

Тематический спектр конкурсных мероприятий объединяет такие направления как техническое, естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное, интеллектуальное, туристско-краеведческое и правовое просвещение. Наибольшее число победителей являлись участниками конкурсных мероприятий технического и художественного направлений.

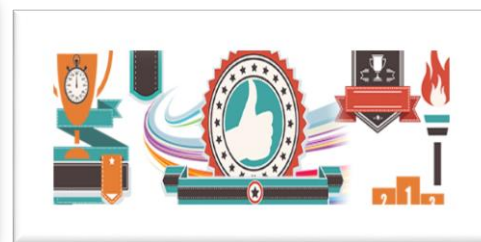
Учреждения дополнительного образования организовали подготовку и участие детей в 35-ти конкурсах, из которых 22 в равных частях относятся к международному и всероссийскому уровням и 13 – регионального уровня.

Из 100 победителей и призеров:

1 место заняли 62 обучающихся;

2 место – 17 человек;

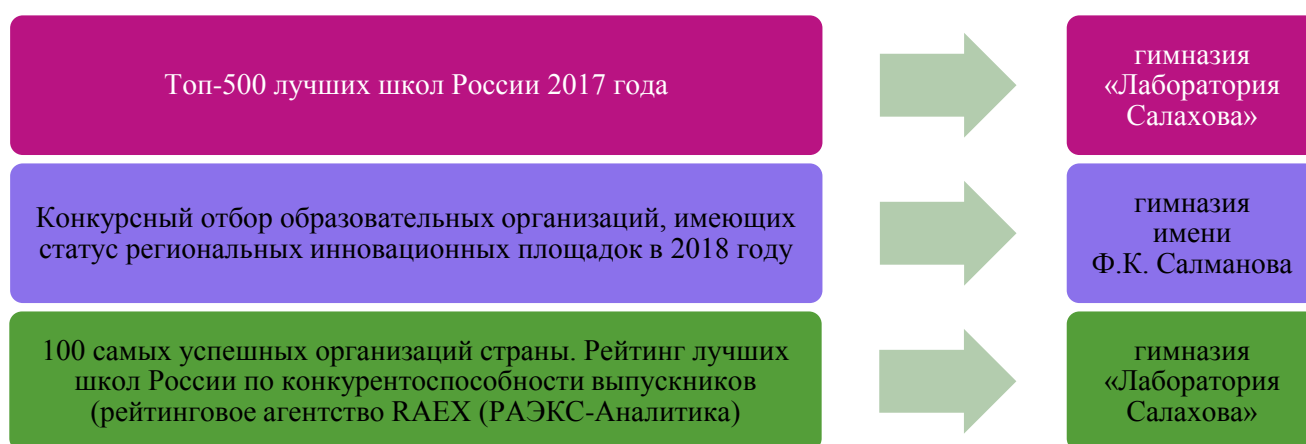
3 место– 21 человек.



Самые высокие достижения Сургутских школьников

III место во всероссийской олимпиаде по предмету «Экономика»	гимназия «Лаборатория Салахова»
Кубок команды-победителя XVI Международного Слета юных патриотов «Равнение на Победу!»	лицей им. Хисматулина В.И.
34 награды на Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» в Москве	СОШ № 7, № 32, № 20, № 46 и 10, лицей им. генерал-майор Хисматулина В.И., гимназия «Лаборатория Салахова», СЕНЛ, «Технополис» и «Эколого-биологический центр»
Пятерка лучших иллюстраторов страны. Всероссийский творческий проект «Поколение М» от МТС	СОШ № 1
Победитель Всероссийский конкурса «Моя законотворческая инициатива»	СОШ № 46
Первое место и «Золотая звезда» IX Евразийского экономического форума молодежи	Центр детского творчества
Призовые места на X Всероссийском робототехническом фестивале «РобоФест - 2018»	СЕНЛ, НШ «Прогимназия», гимназия им. Ф.К. Салманова
Соревнования по кибербезопасности Ugra CTF 2018	сборная Сургута (СЕНЛ, СОШ № 10 и № 46, «Технополис», гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца)
Первое место в региональном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	СОШ № 10
V Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Российской Федерации	гимназия «Лаборатория Салахова»

Достижения образовательных организаций





ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ И ПРОЕКТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Расширение вариативности реализуемых программ дошкольного образования (100 ДОУ, участвующих в реализации проекта «Дошкольное образование: вариативное и разнообразное»).

Внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Создание условий для раннего развития детей до 3 лет (не менее 80% ДОУ, в которых созданы условия для раннего развития детей).

Внедрение на уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» (15 общеобразовательных учреждений).

Создание новых мест в школах для перехода на односменный режим работы.

Создание модели ранней профориентации, сопровождения детей, проявивших способности в сфере науки и технологии, и направленной на самоопределение всех обучающихся.

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество, доступность образования.

Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов.

Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Повышения уровня профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования, обеспечение тиражирования новых практик дополнительного образования посредством создания муниципального опорного центра дополнительного образования детей на базе МАОУ ДО «Технополис».

Развитие культурного потенциала обучающихся через введение в образовательных организациях дополнительных общеразвивающих программ («Духовой оркестр», «Оркестр Карла Орфа», «Школьный хор»).

Повышение доступности современного дополнительного образования детей через обеспечение деятельности системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных программ посредством реализации муниципального проекта «Дополнительное образование – инвестиции в будущее».

Формирование эмоционально-привлекательной для ребенка образовательной среды через внедрение педагогической технологии наставничества.

Обновление технологий развития и воспитания детей посредством организации участия детей в добровольческом (волонтерском) движении; увеличения численности учащихся в Российском движении школьников, Юнармии; реализации новых проектов в сфере воспитания «Главные слова», «Наследники Югры», профориентационного проекта «Я – архитектор будущего», а также организацию первого конкурса инновационных проектов в сфере духовно-нравственного воспитания учащихся.

Обеспечение максимального использования культурно-образовательного потенциала города Сургута через организацию равноправного партнерства образовательных учреждений с учреждениями культуры, реализацию межведомственных программ и проектов.

СОЗДАНИЕ КОМФОРТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗДОРОВЬЯ И УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВАРИАТИВНОСТИ МОДЕЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Развитие системы ранней помощи детям от 0 до 3 лет.

Расширение услуг психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся.

Развитие системы эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательном процессе.

Реализация комплекса мероприятий по созданию условий для обучения детей с диагнозом «сахарный диабет» в муниципальных образовательных организациях.

Реализация персонифицированного финансирования адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ, детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования.

Реализация моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития.

Реализация модели комплексной помощи обучающимся с расстройствами аутистического спектра и их семьям.

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Повышение эффективности взаимодействия с родителями по вопросам воспитания детей.

Вовлечение детей «группы риска» в социально значимую деятельность.

Поддержка развития школьных служб медиации (примирения).

Внедрение методик раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, употребления вредных веществ, суицидального поведения, интернет-зависимости; формирования у детей ответственного отношения к своему здоровью, мотивации к активному и здоровому образу жизни, культуры здорового питания и трезвости.

Распространение позитивных моделей участия в массовых профилактических мероприятиях.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Обеспечение проведения первого этапа работ по приведению в соответствие с требованиями антитеррористической защищенности объектов образования:

- монтаж и установка систем контроля управления доступом в зданиях 17 общеобразовательных учреждений;
- оборудование входных калиток домофонами во всех дошкольных учреждениях;
- замена морально устаревших видеорегистраторов на цифровые во всех образовательных учреждениях.

Модернизация систем пожарной безопасности в 11 образовательных учреждениях до 2020 года.

Проведение капитального ремонта зданий четырех образовательных учреждений в период до 2021 года.



К ЧИТАТЕЛЮ	2
ВВЕДЕНИЕ	2
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОРОДА СУРГУТА	3
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА	4
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ГОРОДА СУРГУТА,	4
ПОДВЕДОМСТВЕННЫЕ ДЕПАРТАМЕНТУ ОБРАЗОВАНИЯ (на 01.01.2018)	4
СТРОИТЕЛЬСТВО И ВВОД В ЭКСПЛУАТАЦИЮ ОБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ	4
ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ	5
ДОСТУПНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
ДОСТУПНОСТЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	6
ДОСТУПНОСТЬ И ВАРИАТИВНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	8
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	10
ЗДОРОВЬЯ	10
ППМС СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
РЕСУРСЫ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ	12
И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	12
КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАНИЯ	12
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ	13
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ	15
ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ	16
СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	17
ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ	19
ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ	
СТАНДАРТОВ	20
ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ДО)	20
ВНЕДРЕНИЕ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	21
ВВЕДЕНИЕ СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С	
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	21
КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	21
КАЧЕСТВО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	22
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ	28
ОБУЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСНОВАМ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	29
ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	30
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	31
КАНИКУЛЯРНЫЙ ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ	32
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	34
ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДЕТСТВА	36
ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ И ПРОЕКТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	
НА 2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД	39
ОГЛАВЛЕНИЕ	41